

**DISCIPLINAS SEMESTRE 2019.1**

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Cr</b>	<b>Professor(a)</b>	<b>Horário</b>	<b>Tipo</b>	<b>Nível</b>
PGE 410301	Elaboração de Dissertação	-	Orientador	Livre	Obrigatória	M
PGE 6001000	Atividade de Tese	-	Orientador	Livre	Obrigatória	D
PGE 410327	Seminário de Dissertação II/TEP  Ementa: Questões atuais da pesquisa sobre trabalho, educação e política educacional. Os pressupostos teóricos, a metodologia e os procedimentos de pesquisa na perspectiva do materialismo histórico dialético. Aspectos teórico-metodológicos na construção do projeto de pesquisa. Elaboração e discussão dos projetos de pesquisa dos mestrandos.	04	Soraya Conde	4ª feira 14h-18h	Obrigatória da linha/TEP	M
PGE 1015000	Seminário de dissertação II/ECO  Ementa: A pesquisa em educação. Trajetória e perspectivas investigativas. Contribuições para o processo de construção da dissertação de mestrado.	04	Araci	5ª feira 14h-18h	Obrigatória da linha	M
PGE 510039	Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação/EI  Ementa: Questões epistemológicas da pesquisa	04	Luciane Schindwein	5ª feira 8h-12h	Obrigatória da Linha	D

	científica. Pesquisa educacional. Educação e Infância: constituição do campo e perspectivas de estudos.					
PGE 510067	<p>Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação/TEP</p> <p>Ementa: A produção do conhecimento na perspectiva do materialismo histórico e dialético e seus pressupostos para o entendimento da relação entre trabalho, educação e política. Dimensão histórico-crítica do conhecimento e a articulação entre trabalho, capital, Estado e educação. Questões de teoria e método nas pesquisas em trabalho, educação e política.</p>	04	Célia Vendramini e Luciana Marcassa	4ª feira 8h-12h	Obrigatória da Linha	D
PGE 510061	<p>Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação/SUPED</p> <p>Ementa: Temas contemporâneos referentes à produção do conhecimento. Pesquisa e problemas metodológicos na área de ensino e formação de educadores. A identidade da área e categorias básicas para o aprofundamento do seu estudo.</p>	04	Jilvania Bazzo	4ª feira 14h-18h	Obrigatória da Linha	D
PGE 510028	<p>Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação/SHE</p> <p>Ementa: Diferentes projetos históricos de concepção do conhecimento; questões de teoria e método no estudo dos fenômenos educacionais; dimensão histórico-crítica dos pressupostos epistemológicos da pesquisa histórica e política em educação; paradigmas contemporâneos da pesquisa histórica e política em educação.</p>	04	Fábio Machado	6ª feira 8h-12h	Obrigatória da Linha	D

PGE 410055	<p><b>História da Educação Brasileira</b></p> <p><b>Ementa:</b> Educação brasileira: a produção histórica da educação no Brasil e os aspectos políticos, sociais, culturais e religiosos. A educação brasileira no período colonial. O século XIX e as novas ideias educacionais. A educação brasileira no século XX. Questões da escola</p>	04	Ademir dos Santos	4ª feira 8h-12h	Obrigatória do Programa	M/D
PGE 400800	<p><b>Políticas Públicas para a educação</b></p> <p><b>Ementa:</b> Trabalho e educação nas reformas educacionais contemporânea. políticas para a educação na América Latina no início do século XXI. Propostas para formação de educadores. Profissionalização docente. Gerencialismo na educação.</p>	04	Rosalba Garcia	3ª feira 14h-18h	Obrigatória do Programa	M/D
PGE 410094	<p><b>Infância e Escolarização: dimensões históricas e conceituais</b></p> <p><b>Ementa:</b> Oferecer condições aos estudantes do mestrado e doutorado em educação para compreender a relação entre educação, infância e escola, tendo como pano de fundo o processo de constituição da escola moderna e como foco de análise as teorizações sobre os sujeitos do processo educacional, as crianças, e sobre a idéia de infância na atualidade.</p>	04	Diana Carvalho	4ª feira 14h-18h	Obrigatória do Programa	M/D
*PGE 410326	<p><b>S.E. Hermenêutica e Formação Humana</b></p> <p><b>Ementa:</b> Hermenêutica ou, da interpretação. Alguns representantes da hermenêutica. O historicismo. Os elementos fundamentais da hermenêutica de Heidegger e Gadamer. A formação humana e</p>	02	Rosana de Moura	6ª feira 8:30-12h	Eletiva	M/D

	hermenêutica.					
PGE 410188	<p>S.E. Educação e Relações Raciais no Brasil Contemporâneo</p> <p>Ementa: Abordagens sobre relações raciais no Brasil. A interseccionalidade raça-classe-gênero em pesquisas. Percursos teórico-metodológicos das pesquisas em relações raciais e educação a partir de 1980.</p>	02	Joana Passos	3ª feira 14h-18h	Eletiva	M/D
PGE 410083	<p>S.E. Educação, História Oral e Memória</p> <p>Ementa: Pressupostos teóricos e metodológicos do uso de fontes orais na pesquisa em educação. A história oral como problema. História e memória oral. Narrativa histórica. A ética na história oral. Memória e Identidade. Memória e temporalidade. Memória, esquecimento, ressentimento e silêncio. Memória individual e memória coletiva. Memória e educação. Memória e escolarização.</p>	04	Claricia Otto	4ª feira 13:30h- 17:30h	Eletiva	M/D
PGE 410286	<p>S.E. Educação para os direitos humanos na cultura digital</p> <p>Ementa: Democracia e educação crítica das mídias. Direitos humanos e educação para os direitos humanos. Alfabetização midiática e direitos humanos. Formação para a cidadania na cultura digital. Empoderamento e mídias. Movimentos colaborativos, mídias e educação.</p>	04	Andrea Lapa e Fernanda Lapa	3ª feira 14h/18h	Eletiva	M/D
**PGE 410305	<p>S.E. A juventude e os rumos da educação e as (contra)reformas: compreensão dos problemas educacionais do Brasil atual e suas consequências para a formação juvenil</p> <p>Ementa: A condição de vida da juventude no Brasil</p>	01	Adriana D'Agostini	5ª feira 8h-12h	Eletiva	M/D

	frente ao desemprego crônico e a crise estrutural do capital. A reforma do Ensino Médio, as BCCN e o projeto Escola Sem Partido e seus impactos na vida e na formação da juventude. A ampliação da desigualdade social e as ameaças ao futuro da juventude.					
PGE 410329	S.E Imaginação, narrativa e infâncias contemporâneas  Ementa: Fundamentos teórico-poéticos para o estudo da imaginação e da narrativa. O papel da imaginação e das narrativas no cotidiano e na educação das crianças. Questões e desafios contemporâneos na experiência cultural das crianças.	04	Gilka Girardello	4ª feira 14h-18h	Eletiva	M/D
PGE 410190	S.E Narrativas na cultura digital  Ementa: Principais componentes do mundo narrativo. Narrativas e mídias. Remediação. Autoria digital: do copyright ao remix. Espécies narrativas. Transmídia. Digital Storytelling. Cultura participativa e as escritas colaborativas e interativas. Produção de narrativas nos diversos gêneros/dispositivos digitais. Teorias, pesquisas e metodologias de investigação com, sobre e através de narrativas digitais na educação.	04	Dulce Cruz	4ª feira 8h-12h	Eletiva	M/D
PGE410324	SE. Políticas e reformas curriculares na Educação básica em contextos de internacionalização	02	Juares da Silva Thiesen	4ª feira 14h-18h	Eletiva	M/D

	<p><b>Ementa:</b> Concepções de políticas e reformas curriculares. Movimentos de internacionalização da educação e dos currículos em contextos transnacionais. Internacionalização dos currículos na/da Educação Básica brasileira: racionalidades, fins e estratégias.</p>					
<b>PGE 410287</b>	<p><b>S.E. Escola e Pedagogia Socialista</b></p> <p><b>Ementa:</b> Trabalho e relações sociais como base da educação e da escola. Crítica marxista ao conteúdo e a forma da escola no capitalismo. A experiência educacional soviética na primeira fase da revolução: trabalho, conhecimento e auto-organização.</p>	<b>04</b>	<b>Sandra Dalmagro</b>	<b>5ª feira 14h-18h</b>	<b>Eletiva</b>	<b>M/D</b>
<b>***PGE 410328</b>	<p><b>S.E. Trabalho e Educação em György Lukács</b></p> <p><b>Ementa:</b> As bases ontológicas do pensamento e da atividade do homem. O trabalho como categoria fundante do ser social. A educação como práxis social.</p>	<b>02</b>	<b>Patrícia Torriglia e Giselle Masson(Pós-doutoranda)</b>	<b>5ª feira 8h-12h</b>	<b>Eletiva</b>	<b>M/D</b>
<b>PGE 410174</b>	<p><b>S.E. Infância, estrangeiridade e a produção da pesquisa em cenário de educação</b></p> <p><b>Ementa:</b> Conceito - infância. Pesquisa e contingencialidades. Estrangeiridade como imagem da diferença.</p>	<b>04</b>	<b>Patrícia Lima</b>	<b>3ª feira 8h.12h</b>	<b>Eletiva</b>	<b>M/D</b>
<b>PGE 410037</b>	<p><b>S.E. Constituição do sujeito e arte em Vygotsky e Bakhtin</b></p> <p><b>Ementa:</b> Estética, arte e vida nos escritos de Vygotski e Bakhtin. Constituição. Alteridade, exotopia, dialogia e polifonia. Imaginação, processos de criação e realidade. Educação estética.</p>	<b>02</b>	<b>Luciane Schlindwein</b>	<b>4ª feira 18:30h-21:30h</b>	<b>Eletiva</b>	<b>M/D</b>

****PGE 410330	S.E. Ecopedagogia em comunidades de aprendizagem  Ementa: Teoria sistêmica. Modelos de organização social alternativos. Ecopedagogia: noções introdutórias e fundamentos. Comunidades de Aprendizagem: conceitos e abordagens. Práticas sociais transformadoras das relações humanas com a biosfera.	02	Mônica Fantin e Fausto Jr. (Pós-doutorado)	3ª feira 8h-12h	Eletiva	M/D
PGE 313000	S.E. Dominação e reprodução social: a sociologia de Pierre Bourdieu  Ementa: A teoria da prática social de Pierre Bourdieu. Suas escolhas teórico-metodológicas. Conceitos fundamentais: capital, campo, habitus, distinção, violência simbólica. A noção de campo educacional. A escola no centro dos dispositivos de seleção social, dissimulados pelo mito da "meritocracia".	04	Ione Valle	5ª feira 14h-17:30h	Eletiva	M/D
PGE 510002	S.E. Formação do Brasil Contemporâneo I  Ementa: Análise de obras seminais nas disputas pelas interpretações sobre formação do Brasil contemporâneo, em especial daquelas que problematizaram as ideias de nação, cultura e "povo".	04	Alexandre Vaz e Fábio Machado	2ª feira 14h-18h	Eletiva	M/D
PGE 3056000	Estudo Individualizado	02	Orientador(a)	São estudos propostos e supervisionados por um professor credenciado do PPGE dirigido para um ou dois alunos regulares do Programa. Os estudos individualizados podem corresponder até dois créditos atribuídos aos alunos, não contam créditos para o docente. O professor		

				deverá submeter ao Colegiado a proposta de trabalho com título, nome do professor, nome do(s) alunos(s), número de créditos, justificativa, objetivos, metodologia, cronograma e bibliografia. Ao final do semestre, deverá encaminhar à secretaria do PPGE o conceito atribuído aos(s) alunos(s).
PGE 1013001	Estágio Docência	01	Orientador(a)	<p>Documentos requeridos e procedimentos para matrícula em estágio de docência: 1. Plano de Ensino da Disciplina; 2. Duas vias do Plano detalhado de trabalho para o aluno de Pós-Graduação, elaborado em conjunto com o professor responsável pela disciplina (caso não seja o mesmo) informando: i) número de créditos pleiteados; ii) as atividades que serão realizadas pelo pós-graduando e iii) contribuições desta atividade para a pesquisa e a formação do mestrando; 3)Aval do Chefe e Coordenador: o pós-graduando deve apresentar duas cópias dessa documentação para obter aval o Chefe do Departamento ao qual pertence a disciplina e do Coordenador do Curso de Graduação para o qual a disciplina é ofertada. Ambos devem expressar sua anuência. O aluno deve deixar uma via do Plano com a Chefia do Departamento e <i>encaminhar a solicitação de matrícula no Estágio</i></p>
PGE 1013002		02		
PGE 1013003		03		
PGE 1013004		04		

				<i>de docência à Secretaria do PPGE para aprovação do Colegiado no Programa</i>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------

**\* O Seminário**

**\* O Seminário PGE 410326 terá início no dia 22/03/2019 com término em 31/05/2019.**

**\*\* O Seminário PGE 410305 terá início no dia 23/05/2019 com término em 27/06/2019.**

**\*\*\* O Seminário PGE 410328 terá início no dia 07/03/2019 com término em 16/05/2019.**

**\*\*\*\*PGE 410330 terá início no mês de março/2019 com término em maio/2019**