

DISCIPLINAS SEMESTRE 2019.2

Código	Disciplina	Cr	Professor(a)	Horário	Tipo	Nível
PGE 410301	Elaboração de Dissertação	-	Orientador	Livre	Obrigatória	M
PGE 6001000	Atividade de Tese	-	Orientador	Livre	Obrigatória	D
PGE 410311	Seminário de Dissertação I/TEP Ementa: Fundamentação Teórica da pesquisa em Trabalho, Educação e Política. O método da Economia Política. Relação Capital-Trabalho-Estado. Trabalho, escola e políticas educacionais na sociedade de classes.	04	Adriana D'Agostini	5ª feira 14h-18h	Obrigatória da linha/TEP	M
PGE 410002	Seminário de Dissertação/ECO Ementa: Estudo de diferentes abordagens e procedimentos de pesquisa para análise das diferentes formas de integração na educação das tecnologias de informação e comunicação e de suas linguagens, considerando os dois pólos dos processos de educação (ensino/aprendizagem) e de comunicação (emissão/recepção e/ou programação/usuário), e buscando compreender as diferentes formas de “apropriação e reelaboração educativa” de novos meios técnicos.	04	Leandro Belinaso Guimarães, Monica Fantin e Gilka Girardello	3ª feira 8h-12h	Obrigatória da linha/ECO	M
PGE 410004	Seminário de Dissertação/SHE	04	Clarícia Otto	3ª feira	Obrigatória da	M

	Ementa: Interseções entre Sociologia e História da educação. Questões teórico-metodológicas e procedimentos de pesquisa. A problematização do tema de pesquisa. A revisão bibliográfica. A discussão em torno da diversidade de fontes. Memória e História. Saber escolar e conhecimento histórico. Os anteprojetos de dissertação.			13h30-17h	linha/SHE	
PGE 410005	Seminário de Dissertação/EI Ementa: Desenvolvimento de estudos e debates com foco na definição de perspectivas e no exame de procedimentos teórico-metodológicos da pesquisa em educação na linha de investigação Educação e Infância. Descrição e mapeamento de temas relativos à pesquisa em educação em geral e específicas da linha de investigação Educação e Infância. Estudo, definição e discussão dos temas de dissertação das mestrands e mestrandos.	04	Kátia Agostinho	4ª feira 8h-12h	Obrigatória da linha/EI	M
PGE 410259	Seminário de Dissertação/SUPED Ementa: Descrição e mapeamento de temas relativos à pesquisa em educação em geral e específicas da linha de investigação Sujeitos, Processos Educativos e Docência: estudo, definição e dos temas de dissertação das mestrands e mestrandos.	04	Eliane Debus e Maria Herminia Lage Fernandes Laffin	3ª feira 8h-12h	Obrigatória da linha/SUPED	M
PGE410314	Teorias e políticas de currículo/SUPED Ementa: Concepção de currículo. Estudos sobre currículo no Brasil. Teorias críticas de currículo. Políticas de currículo no Brasil e em Santa Catarina. Questões do debate atual (BNCC).	04	Juares Thiesen	3ª feira 14h-18h	Obrigatória da Linha/ SUPED	M/D
PGE3162000	A Constituição do Campo Educacional Brasileiro: 1920-1940 Ementa: O lugar central do campo educacional no âmbito social e político do período. Os intelectuais e a política educacional. A sociologia e a psicologia nos projetos	04	Maria das Dores Daros	4ª feira 14h-18h	Obrigatória do programa	M/D

	educacionais brasileiros do período.					
PGE 400800	Políticas Públicas para a educação Ementa: Trabalho e educação nas reformas educacionais contemporânea. políticas para a educação na América Latina no início do século XXI. Propostas para formação de educadores. Profissionalização docente. Gerencialismo na educação.	04	Rosalba Garcia	4ª feira 14h-18h	Obrigatória do Programa	M/D
PGE410144	S.E. Gramsci - A educação e a política Ementa: Estudo do pensamento de Antonio Gramsci (1891-1937), em especial quanto às questões da educação e da política e suas articulações. Fontes teóricas e políticas e seus principais interlocutores. A elaboração de Gramsci sobre a sociedade civil e o Estado integral. O conceito de hegemonia, os intelectuais e as relações pedagógicas. A discussão da escola unitária e a questão da politecnia	04	Luciana Pedrosa Marcassa	2ª feira 14h-18h	Eletiva	M/D
PGE410336	S.E Trabalho e Educação: “Crianças e mulheres do mundo do trabalho: correlações entre classe, educação e cultura Ementa: O trabalho como uma necessidade histórica e no modo capitalista de produção. A cultura como uma segunda natureza social humana. A educação no processo de humanização do ser social e na apropriação da cultura. A constituição da forma burguesa monogâmica de família. O lugar da mulher e da criança antes e depois do desenvolvimento capitalista. A infância e a condição da mulher a partir do ponto de vista do trabalho. O lugar da criança e da mulher na nova sociedade.	04	Soraya Franzoni Conde	4ª feira 17h30-21h30	Eletiva	M/D
PGE410322	S.E. Internacionalização da Educação Superior: Uma introdução ao Processo de Bolonha, ao Setor Educacional	02	Lucídio Bianchetti	6ª feira Tarde e noite	Eletiva	M/D

	<p>de Mercosul e à Universidade em Rede dos BRICS</p> <p>Ementa: Internacionalização da Educação. Educação, Mercado e Mercadoria. Universidade e globalização. Regionalismo e internacionalização. Documentos Basilares do Processo de Bolonha, do Setor Educacional do Mercosul e da Universidade em Rede dos BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul). A Pós-graduação Brasileira no Contexto desses Processos.</p>			(22/11, 29/11 e 06/12)		
PGE410337	<p>S.E Propostas Internacionais para a educação e contrarreformas no Brasil</p> <p>Ementa: Trabalho e educação nas contrarreformas contemporâneas. Capital educador. Propostas de organizações multilaterais para a Educação 2030. Recomendações internacionais para o trabalho e educação.</p>	02	Eneida Oto Shiroma e Olinda Evangelista	<p>5ª feira 14h-18h (agosto e setembro e 28 de novembro)</p>	Eletiva	M/D
PGE410265	<p>S.E. Capital, trabalho e educação II</p> <p>Ementa: As categorias analíticas fundamentais do capital; o trabalho na forma social do capital; a relação entre capital, trabalho e educação no capitalismo.</p>	02	Paulo Tumolo	<p>3ª feira 14h-18h (agosto e setembro)</p>	Eletiva	M/D
PGE 410099	<p>História de Instituições Escolares: questões teóricas e metodológicas</p> <p>Ementa: História de Instituições Escolares: configuração do campo. Conceitos e categorias. Fontes de pesquisa. Aspectos da organização escolar; espacial; temporal social; conteúdos e saberes; ensino e aprendizagem; normas; eventos; relação com a comunidade.</p>	04	Ademir Valdir dos Santos	<p>4ª feira 8h-12h</p>	Eletiva	M/D
PGE410202	<p>S.E. Igualdade, Mérito e (In)justiça Escolar</p> <p>Ementa: Diferenciação social como uma das principais teses da modernidade. Princípios fundantes da educação escolar</p>	02	Ione Ribeiro Valle	<p>3ª feira 14h-17h30 Cronograma:</p>	Eletiva	M/D

	e da formação universitária na modernidade: igualdade e mérito. Educação e meritocracia. Educação e desigualdades justas. Educação e justiça social.			<i>Agosto: 13, 20 e 27; Setembro: 03, 10 e 24; Outubro: 01 e 08.</i>		
PGE410339	S.E Políticas de currículo para a educação de infância Ementa: Política curricular nacional e reformas educacionais. Política de currículo para a educação de infância no Brasil. Currículo oficial e seus desdobramentos sobre o trabalho docente e o currículo em ação. Pesquisas sobre a política curricular para a educação de infância.	03	Zenilde Durli	4ª feira 14h-18h	Eletiva	M/D
PGE410334	S.E Multiletramentos: corpo, linguagens e educação Ementa: A palavramundo e os movimentos internacionais de ressignificação da alfabetização/letramento. Os multiletramentos como pedagogia da sinestesia. Tecnologias digitais e educação: ciberespaço, mídia, linguagens. Multimodalidade da linguagem: sensorialidade, expressão e sinestesia. Relações entre palavra, corpo e mundo. Cultura de movimento, mídia e educação.	04	Rogério Santos Pereira	3ª feira 8h-12h	Eletiva	M/D
PGE410335	S.E Vozes da educação hacker Ementa: Desafios da pesquisa na/com a escola. Aproximações universidade e escola na pesquisa científica. Articulação teoria e prática na pesquisa em educação. Educação ativista e o papel do pesquisador como intelectual transformador. Escola hacker, produção colaborativa e difusão aberta de conhecimento.	04	Andréa Lapa	3ª feira 14h-18h	Eletiva	M/D

PGE410091	S.E. Cultura, práticas midiáticas e mediações educativas Ementa: Mídia e cultura, tecnologia, inclusão, formas de consumo e práticas culturais na cultura digital, ética hacker, mediações educativas e práticas pedagógicas.	02	Monica Fantin	4ª feira 8h-12h (agosto e setembro – intensiva)	Eletiva	M/D
PGE410338	S.E Os temas da obra <i>Ensaios e Conferências</i> e a educação Ementa: A Filosofia da Educação e o horizonte filosófico de Martin Heidegger: implicações contemporâneas. O estudo das proposições filosóficas de Heidegger na obra <i>Ensaios e Conferências</i> . A destruição da ontologia e novas demandas formativas: Pensar, habitar o mundo, (auto)formação e mundo. “A questão da técnica”, ciência e Aletheia.	04	Rosana Silva de Moura	6ª feira 8h-12h	Eletiva	M/D
PGE410340	S.E. Infância, Formação de Professores e a Psicologia Histórico-cultural Ementa: Formação de professores, escola, contexto e cultura. Fundamentos da Pedagogia. Meio, aprendizagem e desenvolvimento. Imaginação e atividade criadora.	04	Luciane Maria Schlindwein	6ª feira 14h-18h	Eletiva	M/D
PGE 3056000	Estudo Individualizado	02	Orientador(a)	São estudos propostos e supervisionados por um professor credenciado do PPGE dirigido para um ou dois alunos regulares do Programa. Os estudos individualizados podem corresponder até dois créditos atribuídos aos alunos, não contam créditos para o docente. O professor deverá submeter ao Colegiado a proposta de trabalho com título, nome do professor, nome do(s) alunos(s), número de créditos, justificativa, objetivos, metodologia, cronograma e bibliografia. Ao final do semestre, deverá encaminhar à secretaria do PPGE o conceito atribuído aos(s) alunos(s).		
PGE 1013001		01		Documentos requeridos e procedimentos para		

PGE 1013002	Estágio Docência	02	Orientador(a)	matrícula em estágio de docência: 1. Plano de Ensino da Disciplina; 2. Duas vias do Plano detalhado de trabalho para o aluno de Pós-Graduação, elaborado em conjunto com o professor responsável pela disciplina (caso não seja o mesmo) informando: i) número de créditos pleiteados; ii) as atividades que serão realizadas pelo pós-graduando e iii) contribuições desta atividade para a pesquisa e a formação do mestrando; 3)Aval do Chefe e Coordenador: o pós-graduando deve apresentar duas cópias dessa documentação para obter aval o Chefe do Departamento ao qual pertence a disciplina e do Coordenador do Curso de Graduação para o qual a disciplina é ofertada. Ambos devem expressar sua anuência. O aluno deve deixar uma via do Plano com a Chefia do Departamento e <i>encaminhar a solicitação de matrícula no Estágio de docência à Secretaria do PPGE para aprovação do Colegiado no Programa</i>
PGE 1013003		03		
PGE 1013004		04		

ATENÇÃO

- A disciplina PGE410322 - S.E. “Internacionalização da Educação Superior: Uma introdução ao Processo de Bolonha, ao Setor Educacional de Mercosul e à Universidade em Rede dos BRICS” será ministrada nos dias 18/10, 01/11 e 08/11/2019.

- A disciplina PGE410265 - S.E. “Capital, trabalho e educação II” será ministrada nos meses de agosto e setembro.

- A disciplina PGE410337 – “Propostas Internacionais para a educação e contrarreformas no Brasil” será ministrada nos meses de agosto e setembro e 28 de novembro.

- O requerimento de matrícula nas disciplinas PGE 3056000 – “Estudo Individualizado” e PGE 1013001/PGE1013002/PGE1013003/PGE1013004 – “Estágio docência” deve ser encaminhado ao Colegiado Delegado para aprovação. A matrícula nessas disciplinas é feita pela Secretaria do Programa.