

DISCIPLINAS SEMESTRE 2020.1

Código	Disciplina	Cr	Professor(a)	Horário	Tipo	Nível
PGE 410301	Elaboração de Dissertação	-	Orientador	Livre	Obrigatória	M
PGE 6001000	Atividade de Tese	-	Orientador	Livre	Obrigatória	D
PGE 510067	<p>Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação/TEP</p> <p>Ementa: A produção do conhecimento na perspectiva do materialismo histórico e dialético e seus pressupostos para o entendimento da relação entre trabalho, educação e política. Dimensão histórico-crítica do conhecimento e a articulação entre trabalho, capital, Estado e educação. Questões de teoria e método nas pesquisas em trabalho, educação e política.</p>	04	Adriana D’Agostini	5ª feira 14h-18h	Obrigatória da Linha	M/D
PGE510027	<p>Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação/ECO</p> <p>Ementa: Fundamentos epistemológicos e implicações pedagógicas das teorias da comunicação e da educação. Diálogos entre as Teorias da comunicação</p>	04	Andrea Lapa	4ª feira 14h – 18h	Obrigatória da Linha	D

	e as Teorias da educação nos séculos XX e XXI. Formação, conhecimento, cultura, mídia e tecnologias.					
PGE 510061	Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação/SUPED Ementa: Temas contemporâneos referentes à produção do conhecimento. Pesquisa e problemas metodológicos na área de ensino e formação de educadores. A identidade da área e categorias básicas para o aprofundamento do seu estudo.	04	Juares Thiesen e Maria Herminia Laffin	4ª feira 14h-18h	Obrigatória Da linha	M/D
PGE 510028	Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação - SHE Ementa: Diferentes projetos históricos de concepção do conhecimento; questões de teoria e método no estudo dos fenômenos educacionais; dimensão histórico-crítica dos pressupostos epistemológicos da pesquisa histórica e política em educação; paradigmas contemporâneos da pesquisa histórica e política em educação.	04	Claricia Otto	4ª feira 14h-18h	Obrigatória da linha	D
PGE 510046	Questões de epistemologia na Pesquisa em Educação– FIL Ementa: Aspectos preliminares do debate epistemológico contemporâneo. Discussão introdutória acerca do projeto filosófico da modernidade: as respostas dadas por alguns filósofos. Subsídios à pesquisa em educação: conceitos, métodos e escolas do conhecimento.	04	Rosana Silva de Moura	4ª feira 8h às 12h	Obrigatória da linha	D
PGE101101	Teorias da Educação	04	Célia	4ª feira	Obrigatória	M/D

	<p>Ementa: Estudo das teorias da educação. Discussão das matrizes filosóficas e epistêmicas do pensamento pedagógico, destacando as relações com os outros campos de conhecimento. Estudo da presença dessas teorias/matrizes na educação brasileira.</p>		Vendramini	08h-12h	do Programa	
PGE 410049	<p>Formação de professores: dimensões conceituais e históricas</p> <p>Ementa: Formação de professores: o processo histórico, político e conceitual sobre a formação de professores. O estado das pesquisas sobre a Formação de professores: principais referenciais teóricos e de análise. Formação continuada: análise de termos, concepções e perspectivas</p>	04	Márcia Hobold e Maria Aparecida Lapa de Aguiar	4ª feira 14h-18h	Obrigatória do Programa	M/D
PGE410094	<p>Infância e escolarização</p> <p>Ementa: Oferecer condições aos estudantes do mestrado e doutorado em educação para compreender a relação entre educação, infância e escola, tendo como pano de fundo o processo de constituição da escola moderna e como foco de análise as teorizações sobre os sujeitos do processo educacional, as crianças, e sobre a idéia de infância na atualidade.</p>	04	Diana Carvalho de Carvalho	3ª feira 14h-18h	Obrigatória do Programa	M/D
PGE 410055	<p>História da Educação Brasileira</p> <p>Ementa: Educação brasileira: a produção histórica da educação no Brasil e os aspectos políticos, sociais, culturais e religiosos. A educação brasileira no período colonial. O século XIX e as novas ideias educacionais. A educação brasileira no século XX.</p>	04	Ademir Valdir dos Santos	4ª feira 8h-12h	Obrigatória do Programa	M/D

	Questões da escola.					
PGE 410311	Seminário de Pesquisa – TEP Ementa: Fundamentação teórica da pesquisa em Trabalho, Educação e Política. O método da Economia Política. Relação Capital-Trabalho-Estado. Trabalho, escola e políticas educacionais na sociedade de classes.	04	Patricia Torriglia	5ª feira 8h-12h	Eletiva Obs: Indicada aos mestrandos TEP	M
PGE410309	S.E. O financiamento da educação básica brasileira no contexto do capitalismo financeirizado Ementa: Financiamento da educação pública no Brasil: contexto, conceitos, fundamentos legais, fontes de recursos, políticas de fundos e aspectos gerais. Financiamento de políticas e programas da educação básica. Valorização do magistério: piso, carreira e remuneração. Controle dos gastos públicos em educação.	04	Marcos Bassi	3ª feira 14h-18h	Eletiva	M/D
PGE410243	S.E. Políticas públicas de educação especial no Brasil nos limites do capital Ementa: A educação especial brasileira nos limites do capital. A relação público/privado na educação especial. O CENESP e o acordo MEC/USAID. Expansão do atendimento público no contraturno. A educação especial como modalidade educacional. A perspectiva da educação inclusiva e seus desdobramentos na organização do atendimento educacional especializado	02	Rosalba Garcia	2ª feira 14h-18h (quinzenal)	Eletiva	M/D
PGE410172	S.E. Aspectos teóricos e práticos da Pesquisa, da	04	Lucídio Bianchetti e	3ª feira	Eletiva	M/D

	<p>Escrita e da Orientação na Pós-Graduação</p> <p>Ementa: O processo de pesquisa. A escrita como princípio da pesquisa. Organização e registro de dados. Diário de campo. A orientação como pedagogia. Análise de experiências relacionadas ao processo da escrita, da pesquisa e da orientação na pós-graduação. O processo de pesquisa, elaboração e defesa da dissertação e da tese.</p>		<p>Gilka Girardello</p>	<p>08h – 12h</p>		
<p>PGE 410288</p>	<p>S.E Educação, Mídias e Recursos Didáticos</p> <p>Ementa: Recursos Didáticos e Aprendizagem. Transposição Didática. Concepções Pedagógicas. Formação de Professores e o uso de Recursos Didáticos. Recursos Didáticos em Sala de Aula. Aprendizagem Formal e Não-Formal. Recursos Educacionais Abertos. Materiais</p>	<p>02</p>	<p>Juliana Bergmann</p>	<p>2ª feira 14h – 18h De (04/05 – 15/06)</p>	<p>Eletiva</p>	<p>M/D</p>
<p>PGE410312</p>	<p>S.E Game, design e educação</p> <p>Jogos digitais e analógicos. Elementos do Game Design. Tipos de jogadores. Jogos educativos. Documento de game design educativo (GDDE). Aprendizagem baseada em jogos: concepção, desenvolvimento, uso e aplicação de jogos na educação e na formação docente. O professor e o game design. Prototipagem: construção e teste de jogos como espaço de aprendizagem. Gamificação.</p>	<p>04</p>	<p>Dulce Cruz</p>	<p>4ª feira 8h – 12 h</p>	<p>Eletiva</p>	<p>M/D</p>
<p>PGE 510073</p>	<p>S.E Produção e pesquisas em Políticas de Currículo</p> <p>Ementa: Concepções de política e de reforma curricular. Mobilidade de políticas em escalas local-global. Produção de políticas curriculares no Brasil após 1990. Produção científica sobre Política</p>	<p>02</p>	<p>Juares da Silva Thiesen</p>	<p>3ª feira 14h - 18 h (março e abril)</p>	<p>Eletiva</p>	<p>M/D</p>

	Curricular no Brasil.					
PGE 510072	<p>S.E. A palavra na vida e na cultura – a potência da filosofia da linguagem do círculo de Bakhtin para a compreensão do Homem Social</p> <p>Ementa: Ciências humanas e filosofia da linguagem. A questão da linguagem e do texto nas Ciências Humanas. Singularidade e Universalidade. Sujeito e linguagem. A palavra ordinária e a palavra na estética verbal: a questão da autoria. Palavra e imagem: representação, compreensão e interpretação. Arte, vida e responsabilidade.</p>	02	Nelita Bortolotto	5ª feira 14h -18h (abril e maio)	Eletiva	M/D
PGE510074	<p>S.E Didática no Ensino Superior</p> <p>Ementa: Didática, democracia e poética da raça. Ensino na abordagem Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) e em outras chaves interpretativo-compreensivas. Discussão sobre o conceito de Didática a partir das teorias educacionais e curriculares, críticas e pós-críticas. Função social do ensino superior e papel docente frente à racionalidade técnica. Planejamento, metodologia e avaliação.</p>	04	Jilvania Bazzo	3ª feira 14h-18h	Eletiva	M/D
PGE 313000	<p>S.E Dominação e Reprodução Social: A Sociologia de Pierre Bourdieu</p> <p>Ementa: A teoria da prática social de Pierre Bourdieu. Suas escolhas teórico-metodológicas. Conceitos fundamentais: capital, campo, habitus, distinção, violência simbólica. A noção de campo educacional. A escola no centro dos dispositivos de seleção social.</p>	04	Ione Ribeiro Valle	3ª feira 14h-18h	Eletiva	M/D

PGE 410237	S.E Cultura Escolar, Socialização e Construção da identidade Ementa: A vida cotidiana e a rotinização. Socialização primária e secundária. A socialização e construção social da realidade. Auto-eco-organização no processo de construção da identidade. O imprinting cultural e as marcas sociais na construção da identidade	04	Victor Julierme Santos da Conceição	2ª feira 14h -18 h	Eletiva	M/D
PGE510069	S.E Estudos Autobiográficos, Memórias e narrativas de si. Ementa: Narrativas de si. Memória e História. Biografias, biografismos, autobiografias, memória social. Pesquisas biográficas e autobiográficas. Egodocumentos. Indivíduo e sociedade. Literatura e história.	04	Fábio Machado Pinto e Alexandre Vaz	5ª feira 14h – 18h	Eletiva	M/D
PGE 410142	S.E Experiência, diferença e educação. Ementa: O conceito de experiência na filosofia contemporânea. O conceito de experiência no pensamento de Walter Benjamin. Os conceitos de experiência, crítica e cuidado de si no terceiro momento da obra de Michel Foucault. O conceito de diferença no pensamento de Gilles Deleuze. A recepção dos conceitos de experiência, cuidado de si e diferença no campo educacional.	04	Santiago Pich	4ª feira 8 h – 12h	Eletiva	M/D
PGE 410304	S. E Pesquisa e Método: Contribuições da Psicologia Histórico Cultural Ementa: Problemas de método. Teoria e método em	02	Luciane Maria Schlindwein	6ª feira 8h – 12h	Eletiva	M/D

	Psicologia. O problema da consciência na Psicologia Histórico-cultural de L. S. Vigotski. Teoria do Método e Filosofia na Política.			(Quinzenal)		
PGE510076	S.E. Aprofundamento conceitual na obra Ser e Tempo: Sorge Ementa: A ontologia fundamental de Martin Heidegger. A analítica em Ser e Tempo. O conceito Sorge e sua centralidade na analítica existencial. A hermenêutica da formação humana e Sorge	04	Rosana Silva de Moura	6ª feira 8h - 12h	Eletiva	M/D
PGE510075	S.E As disputas de Nietzsche: a centralidade da noção de agon como força criativa Ementa: Destacar a centralidade da noção de agon no conjunto da filosofia de Nietzsche. A disputa agonística como força produtiva que providencia uma abertura radical para circulação do poder para evitar qualquer ossificação na forma de tirania. Agon como forma de criação, justificação e compartilhamento de valores. Agon e o cultivo de si. Agon e autossuperação. Agon e a exposição da diferença. Agon como possibilidade para estabelecer novos valores, padrões de medida e sentido para a vida	04	Lúcia Schneider	5ª feira 8h– 12 h	Eletiva	M/D
PGE510079	S.E Seminar: Overcoming Resistance and alienation with tools of Agency: A Critical – Theoretical Pedagogy approach to infusing transformative passion into educational practices. Goals: To deep reflections on Historical Critical Theory. Transformative Active Stance since Vygotsky and Freire Approach. Tools of Agency for youth struggling against oppression.	01	Eduardo Viana	14 , 15 e 16 de janeiro. 13h –18h	Eletiva	M/D
PGE510070	S. E Educação e Interculturalidade: diálogos com	04	Elison	3ª feira das	Eletiva	M/D

	memórias, experiências e narrativas Ementa: Os debates teóricos sobre interculturalidade, memórias, experiências e narrativas. Perspectivas metodológicas para o uso de memórias, experiências e narrativas numa perspectiva intercultural de Educação.		Antonio Paim	14h às 18 h		
PGE510071	S.E Revolução Russa: aspectos históricos, econômicos, políticos e educacionais Ementa: A Revolução Russa entre 1917 e 1929. A nova política econômica – NEP. Capital, Trabalho e Coletivização. Trabalho e Educação entre 1917 e 1931	01	Sandra Dalmagro	Março	Eletiva	M/D
PGE510080	S.E Introdução à estatística para ciências humanas EMENTA: Estatística descritiva e inferencial. População, tamanho e tipos de amostra. Tipos de variáveis. Medidas de dispersão. Testes estatísticos: Teste t, ANOVA, Qui-quadrado e correlação. Testes não paramétricos.	02	Daniela Karine Ramos	3ª feira das 14h - 18 h (3 de março a 26 de maio)	Eletiva	M/D
PGE510078	S.E Infâncias latino-americanas: Resistência e luta pelos direitos Ementa: Infâncias Latino-Americanas. A rede de garantia dos direitos. Resistências.	01	Patricia de Moraes Lima	05 e 06 de março de 2020	Eletiva	M/D
PGE510077	S.E Geografia da infância : da emergência do campo às práticas de pesquisa com crianças. Ementa: Estudo introdutório do campo de estudos da Geografia da Infância, conceitos principais, práticas de pesquisa e contribuições teóricas para o estudo	02	Patrícia de Moraes Lima Orlando Ferretti Jader Janer	13, 14, 15, 18 e 19 de maio.	Eletiva	M/D

	das crianças e suas espacialidades.		Moreira Lopes			
PGE 3056000	Estudo Individualizado	02	Orientador(a)	São estudos propostos e supervisionados por um professor credenciado do PPGE dirigido para um ou dois alunos regulares do Programa. Os estudos individualizados podem corresponder até dois créditos atribuídos aos alunos, não contam créditos para o docente. O professor deverá submeter ao Colegiado a proposta de trabalho com título, nome do professor, nome do(s) alunos(s), número de créditos, justificativa, objetivos, metodologia, cronograma e bibliografia. Ao final do semestre, deverá encaminhar à secretaria do PPGE o conceito atribuído aos(s) alunos(s).		
PGE 1013001	Estágio Docência	01	Orientador(a)	Documentos requeridos e procedimentos para matrícula em estágio de docência: 1. Plano de Ensino da Disciplina; 2. Duas vias do Plano detalhado de trabalho para o aluno de Pós-Graduação, elaborado em conjunto com o professor responsável pela disciplina (caso não seja o mesmo) informando: i) número		
PGE 1013002		02				
PGE 1013003		03				
PGE 1013004						
		04				

				<p>de créditos pleiteados; ii) as atividades que serão realizadas pelo pós-graduando e iii) contribuições desta atividade para a pesquisa e a formação do mestrando; 3)Aval do Chefe e Coordenador: o pós-graduando deve apresentar duas cópias dessa documentação para obter aval o Chefe do Departamento ao qual pertence a disciplina e do Coordenador do Curso de Graduação para o qual a disciplina é ofertada. Ambos devem expressar sua anuência. O aluno deve deixar uma via do Plano com a Chefia do Departamento e <i>encaminhar a solicitação de matrícula no Estágio de docência à Secretaria do PPGE para aprovação do Colegiado no Programa</i></p>
--	--	--	--	---