



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP 88010-970 – Campus Universitário - Florianópolis - SC - Brasil
Fone: (48) 3721 2251 - Fax: (48) 3721 8638
www.ppge.ufsc.br - ppge@contato.ufsc.br

DISCIPLINAS SEMESTRE 2021.2

| Código | Disciplina | Cr | Professor(a) | Horário | Tipo | Nível |
|------------|--|----|---|-------------------------------|-----------------------------|-------|
| PGE410355 | Dissertação Ementa: Elaboração do trabalho de dissertação. | - | Orientador | Livre | Obrigatória | M |
| PGE510083 | Tese Ementa: Elaboração do trabalho de tese. | - | Orientador | Livre | Obrigatória | D |
| PGE410006 | Seminário de Dissertação/FIL Ementa: Aspectos da pesquisa filosófico-educacional. Elementos para a reflexão filosófica, suas formas ou possibilidades de expressão e crítica. Pensamento conceitual: fontes, operações e linguagens estéticas. | 04 | Lucia Schneider Hardt | 5ª feira 8h-12h | Obrigatória da linha/FIL | M |
| PGE1018000 | Seminários de Dissertação I - Linha ECO Ementa: Estudo das diferentes abordagens e procedimentos de pesquisa para análise das diferentes formas de integração na educação das tecnologias de | 04 | Daniela Karine Ramos Dulce Marcia Cruz | Terça-feira 14:00 às 18:00 | Obrigatória da linha/ECO | M |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------|--|---|---------------------------------|------------|
| | informação e comunicação e de suas linguagens, considerando os dois pólos dos processos de educação (ensino-aprendizagem) e de comunicação (emissão/recepção e/ou programação/usuário), e buscando compreender as diferentes formas de "apropriação e reelaboração educativa" de novos meios técnicos. | | | | | |
| PGE410004 | Seminário de Dissertação/SHE Ementa: Interseções entre Sociologia e História da educação. Questões teórico-metodológicas e procedimentos de pesquisa. A problematização do tema de pesquisa. A revisão bibliográfica. A discussão em torno da diversidade de fontes. Memória e História. Saber escolar e conhecimento histórico. Os anteprojetos de dissertação. | 04 | Claricia Otto | 3ª feira 13h30 – 17h30 | Obrigatória da linha/SHE | M |
| PGE410311 | Seminário de Dissertação I/TEP Ementa: Fundamentação teórica da pesquisa em Trabalho, Educação e Política. O método da Economia Política. Relação Capital-Trabalho-Estado. Trabalho, escola e políticas educacionais na sociedade de classes. | 04 | Celia Vendramini e Luciana Marcassa | 3ª feira 14h – 18h | Obrigatória da linha/TEP | M |
| PGE410005 | Seminário de Dissertação/EI Ementa: Desenvolvimento de estudos e debates com foco na definição de perspectivas e no exame de procedimentos teórico-metodológicos da pesquisa em educação na linha de investigação Educação e Infância. Descrição e mapeamento de temas relativos à pesquisa em educação em geral e específicas da linha de investigação Educação e Infância. Estudo, definição e discussão dos temas de dissertação das mestrandas e mestrandos. | 4 | Diana Carvalho de Carvalho | 4ª feira 8h – 12h | Obrigatória da linha/EI | M |
| PGE410192 | Pesquisa e Web 2.0 Ementa: Possibilidades, oportunidades e limites da | 04 | Andrea Lapa | 2a e 4a feira, de 14h às 18h | Eletiva | M/D |

| | | | | | | |
|------------|--|----|--------------------------|---|-------------|-----|
| | investigação na Web 2.0. Considerações éticas sobre a pesquisa na Internet. Introdução ao uso de recursos da Web 2.0 no trabalho do investigador. Introdução ao uso de recursos da Web 2.0 para a pesquisa, com dados produzidos e dados disponíveis online | | | (de 07 a 28/02/2022) | | |
| PGE410349 | Didática, Comunicação e Tecnologias Digitais Ementa: Educação, ensino e comunicação no contexto das tecnologias digitais. Teorias pedagógicas, ensino e TDIC. Metodologias ativas: o quê, para quem e para quê? | 02 | Jilvania Bazzo | 3ª feira 14h às 18h 08/11/21 a 08/02/22 | Eletiva | M/D |
| PGE 410190 | Narrativas na Cultura Digital Ementa: Principais componentes do mundo narrativo. Narrativas e mídias. Remediação. Autoria digital: do copyright ao remix. Espécies narrativas. Transmídia. Digital Storytelling. Cultura participativa e as escritas colaborativas e interativas. Produção de narrativas nos diversos gêneros/dispositivos digitais. Teorias, pesquisas e metodologias de investigação com, sobre e através de narrativas digitais na educação. | 04 | Dulce Marcia Cruz | 4ª feira 8h às 12h | Eletiva | M/D |
| PGE410267 | S.E. Biopolítica, Governamentalidade e Educação Ementa: O desenvolvimento do conceito de biopolítica. A elaboração foucaultiana do conceito de biopolítica. Governamentalidade e biopolítica. A análise foucaultiana do cristianismo. Poder pastoral e a política moderna. O problema da confissão. A produção do estado de obediência. A recepção dos conceitos de biopolítica e de governamentalidade no campo acadêmico da educação no Brasil. | 04 | Santiago Pich | 4ª feira 08h – 12h | Eletiva | M/D |
| PGE 410055 | História da Educação Brasileira Ementa: Educação brasileira: a produção histórica da educação no Brasil e os aspectos políticos, sociais, culturais e religiosos. A educação brasileira no período colonial. O | | Ademir Valdir dos Santos | 3ª feira 08h – 12h | Obrigatória | M/D |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------|--------------------------------|-------------------------------|----------------|------------|
| | século XIX e as novas ideias educacionais. A educação brasileira no século XX. Questões da escola brasileira contemporânea. | | | | | |
| PGE510070 | Educação e Interculturalidade: diálogos com memórias, experiências e narrativas Ementa: Os debates teóricos sobre interculturalidade, memórias, experiências e narrativas. Perspectivas metodológicas para o uso de memórias, experiências e narrativas numa perspectiva intercultural de Educação. | 04 | Elison Antonio Paim | 4ª feira 8h-12h | Eletiva | M/D |
| PGE410202 | SEMINÁRIO ESPECIAL: Igualdade, Mérito e (In)justiça Escolar Ementa: Diferenciação social como uma das principais teses da modernidade. Princípios fundantes da educação escolar e da formação universitária na modernidade: igualdade e mérito. Educação e meritocracia. Educação e desigualdades justas. Educação e justiça social. | 02 | Ione Ribeiro Valle | 4ª feira 14h-17h30 | Eletiva | M/D |
| PGE410287 | S.E. Escola e Pedagogia Socialista Ementa: Trabalho e relações sociais como base da educação e da escola. Crítica marxista ao conteúdo e a forma da escola no capitalismo. A experiência educacional soviética na primeira fase da revolução: trabalho, conhecimento e auto-organização. | 04 | Sandra Luciana Dalmagro | 4ª feira 14h-18h | Eletiva | M/D |
| PGE410309 | S.E. O financiamento da educação básica brasileira no contexto do capitalismo financeirizado Ementa: Financiamento da educação pública no Brasil: contexto, conceitos, fundamentos legais, fontes de recursos, políticas de fundos e aspectos gerais. Financiamento de políticas e programas da educação básica. Valorização do magistério: piso, carreira e remuneração. Controle dos gastos públicos em educação. | 04 | Marcos Edgar Bassi | 5ª feira 14h-18h | Eletiva | M/D |

| | | | | | | |
|-----------|--|----|---|---|---------|-----|
| PGE410351 | <p>S.E. Literatura infantil e Educação para as Relações Étnico-Raciais - ERER</p> <p>Ementa: Políticas de leitura no Brasil. Pesquisas sobre literatura infantil e relações étnico-raciais. Literatura infantil de temática africana e afro-brasileira.</p> | 04 | Eliane Debus | <p>5ª feira 08h-12h</p> | Eletiva | M/D |
| PGE410354 | <p>S.E AS PESQUISAS DO TIPO ESTADO DA ARTE/DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO</p> <p>Ementa: O projeto da pesquisa e seus componentes epistemológicos: o lugar do “estado do conhecimento” nas pesquisas em educação; estudo sistemático, estado da arte e estado do conhecimento: quais suas proximidades e diferenças? Fundamentos teórico-metodológicos deste tipo de pesquisa; as tecnologias como ferramentas na pesquisa acadêmica: fundamentos e desenvolvimento.</p> | 01 | <p>Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin</p> <p>Professora Convidada: Patrícia Da Silva Neubert</p> | <p>4ª feira 14h-18h</p> <p>Cronograma: <i>Setembro: 22 e 29;</i> <i>Outubro: 06 e 13.</i></p> | Eletiva | M/D |
| PGE410353 | <p>S.E. “Critical Education in International Perspective, particularly Gramsci, Freire and Milani” (Educação crítica na perspectiva internacional, particularmente Gramsci, Freire e Milani)</p> <p>Ementa: A educação Crítica: possibilidades de ações transformadoras. Antonio Gramsci e Paulo Freire: por uma educação crítica; Lorenzo Milani: a Escola de Barbiana e a luta por justiça social; Educação Crítica e Desenvolvimento de uma Cidadania Multiétnica, Freire e Gramsci e a Educação de Adultos; Educação crítica e o trabalho.</p> | 01 | <p>Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin</p> <p>Professor convidado: Peter Mayo (Universidade de Malta)</p> | <p>As aulas ocorrerão nos dias 16/9, 27/9 e 30/9.</p> <p>São 3 aulas de 2 horas das 13h30 a 15h30 (Brasil) (2 horas síncronas e 2 assíncrona, mais 3 de produção acadêmica pessoal)</p> | Eletiva | M/D |

| | | | | | | |
|-------------|---|----|---|--|---------|-----|
| PGE410352 | <p>S.E Infâncias e temas sensíveis: morte, racismo, gênero e sexualidade</p> <p>Ementa: O Seminário Especial pretende discutir alguns temas considerados pelos adultos, sejam eles/as professores/as ou integrantes das famílias, como delicados para abordarmos com as crianças pequenas, em especial na Educação Infantil. Em geral, os cursos de formação docente não abordam determinados assuntos, dentre os quais destacamos: morte, racismo, gênero, sexualidade, por achar que as crianças não teriam condições emocionais e/ou cognitivas de compreender esses temas e suas implicações, em função da complexidade dos mesmos. Diante de tal quadro, o Seminário Especial pretende apresentar algumas pesquisas e discussões que possibilitem aprofundar tais temáticas no contexto da formação docente.</p> | 02 | <p>Patrícia de Moraes Lima</p> <p>Professores convidados: Jane Felipe (UFRGS) e Alexandre Toaldo Bello (UFSC)</p> | <p>4ª feira 9h-12h</p> <p>Cronograma: 03, 10, 17, 24 de novembro 2021</p> | Eletiva | M/D |
| PGE410350 | <p>S.E. MEDICALIZAÇÃO: O PARADOXO ENTRE A AFIRMAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E SUA VIOLAÇÃO</p> <p>Ementa: A medicalização como conceito: definições e perspectivas. Trajetórias e fundamentos sócio-históricos da medicalização da infância. Medicalização da vida e dos processos de escolarização. Normalização e papel dos processos medicalizadores. Práticas e controvérsias não medicalizantes da infância e da educação. Pesquisas que problematizam e debatem a medicalização da infância</p> | 02 | Diana Carvalho De Carvalho | <p>3ª feira 09h-12h</p> | Eletiva | M/D |
| PGE 1013001 | <p>Estágio Docência</p> <p>MATRÍCULA REALIZADA PELA SECRETARIA</p> | 01 | Orientador(a) | <p>Documentos requeridos e procedimentos para matrícula em estágio de docência: 1. Plano de Ensino da Disciplina; 2. Duas vias do Plano detalhado de trabalho para o aluno de Pós-Graduação, elaborado em conjunto com o professor responsável pela disciplina (caso não seja o mesmo) informando: i) número de créditos pleiteados; ii) as atividades que serão realizadas pelo pós-graduando</p> | | |
| PGE 1013002 | | 02 | | | | |
| PGE 1013003 | | 03 | | | | |
| PGE 1013004 | | 04 | | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>e iii) contribuições desta atividade para a pesquisa e a formação do mestrando; 3)Aval do Chefe e Coordenador: o pós-graduando deve apresentar duas cópias dessa documentação para obter aval o Chefe do Departamento ao qual pertence a disciplina e do Coordenador do Curso de Graduação para o qual a disciplina é ofertada. Ambos devem expressar sua anuência. O aluno deve deixar uma via do Plano com a Chefia do Departamento e <i>encaminhar a solicitação de matrícula no Estágio de docência à Secretaria do PPGE para aprovação do Colegiado no Programa</i></p> |
|--|--|--|---|