



## ATA DA DUCENTÉSIMA SEPTUAGÉSIMA SÉTIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO PLENO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO/CED/UFSC

1 Aos dez dias do mês de maio de dois mil e dezesseis, às 09h30min, no auditório do Centro de Ciências da  
2 Educação – CED/UFSC – Bloco A, reuniu-se o Colegiado Pleno do Programa de Pós-Graduação em  
3 Educação, convocado ordinariamente pela sua Coordenação: Professoras Ione Ribeiro Valle e Luciane  
4 Maria Schlindwein. Estavam presentes os seguintes representantes docentes: Andrea Brandão Lapa, Célia  
5 Regina Vendramini, Clarícia Otto, Diana Carvalho de Carvalho, Dulce Márcia Cruz, Eliane Santana Dias  
6 Debus, Elison Antônio Paim, Eneida Oto Shiroma, Fáfio Machado Pinto, Franciele Bete Petry, Gilka  
7 Ponzi Girardello, Ione Ribeiro Valle, Joana Célia dos Passos, Juarez da Silva Thiesen, Kátia Adair  
8 Agostinho, Leandro belinaso Guimarães, Lúcia Schneider Hardt, Luciane Maria Schlindwein, Lucídio  
9 Bianchetti, Maria das Dores Daros, Maria Hermínia Laffin, Marlene Souza Dozol, Rosalba Maria Garcia,  
10 Rosana Silva de Moura e Santiago Pich. Também se fizeram presentes os alunos Juliana Schumacker  
11 Lessa e Vilmar Martins (representantes titular e suplente, respectivamente, do Curso de Doutorado) e  
12 Patrícia Buss (representante titular do curso de Mestrado). Também se fizeram presentes os alunos  
13 Tatiana de O. Santana, Josiane Beloni de Paula, Simoni Conceição Rodrigues Claudino, Rosana da Silva  
14 Cuba. Iniciada a reunião, as coordenadora e subcoordenadora colocaram em apreciação e votação a pauta  
15 de convocação, sugerindo alterações daquela previamente divulgada. Após aprovada, foi dada  
16 continuidade à reunião. Em seguida, o Prof. Lucídio Bianchetti deu início a sua apresentação, com o  
17 título: *Comitê Assessor da Área de Educação do CNPq (CA-CNPq): informes e perspectivas*. Após sua  
18 apresentação e a resposta a alguns questionamentos, a profa. Maria Hermínia, presidente do Processo  
19 Seletivo Mestrado 2016 / Doutorado 2017, fez informes e esclareceu dúvidas acerca da realização das  
20 provas escritas e de suas respectivas correções através do Moodle. Em seguida, o técnico administrativo  
21 Fernando Luz Carvalho apresentou *O PPGE em números: 2013 a 2015*, informando dados sobre o  
22 Programa a partir do que foi coletado na Plataforma Sucupira durante o triênio. Ao tomar conhecimento  
23 dos dados, o Colegiado destacou e discutiu pontos como os efeitos positivos do planejamento do  
24 Programa se comparados aos triênios anteriores, com ênfase para a maior organização requerida por parte  
25 das linhas, avanços na internacionalização do Programa, os relatórios de alunos contemplados pelo  
26 Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE), o preenchimento contínuo do Currículo Lattes, as  
27 características e estruturas dos projetos de pesquisa e de extensão – e outras categorias de trabalhos  
28 acadêmicos – no momento do preenchimento do respectivo currículo e da avaliação pela CAPES, além de  
29 outras características técnicas no que tange às relações orientando-orientador e linhas de pesquisa-  
30 secretaria. Em seguida, as profas. Eneida e Célia, tendo em vista as alterações feitas no início da reunião,  
31 fizeram as apresentações da linha Educação, Estado e Políticas Públicas (EEPP) e Trabalho e Educação  
32 (TE), respectivamente. Após, ocorreu a pausa para o almoço.

33 No período da tarde a reunião foi aberta pela coordenadora do Programa, que inclusive passou a palavra a  
34 técnico Alexandre Colle, responsável pela atualização do site do PPGE demonstrando *in loco* o que foi  
35 atualizado e solicitando o auxílio dos professores no que diz respeito aos Núcleos de Pesquisa. Em  
36 seguida a Professora Maria Hermínia apresentou a Linha EFE e foi aberto o debate entre os presentes.  
37 Logo em seguida a palavra foi passada a Professora Dulce, representante da Linha ECO, que explanou  
38 acerca das estatísticas referentes a esta Linha de Pesquisa. Após o intervalo as professoras Luciane e  
39 Diana expuseram acerca da Linha Educação e Infância. Diana comentou sobre os professores se  
40 candidatarem em mais de uma linha quando solicitam credenciamento no PPGE e levantou questões  
41 sobre as dificuldades daí decorrentes. A Professora Marlene da Linha FIL foi a próxima a relatar as  
42 especificidades de sua Linha, tal como as dificuldades enfrentadas para o preenchimento do Lattes, e  
43 como sugestão considera importante que as linhas recebam algum tipo de suporte nesse aspecto. Por fim,

44 os Professores Elison e Santiago apresentaram algumas questões relativas à Linha SHE, mostrando o  
45 quadro de consolidação da pesquisa nessa Linha e destacando a importância da orientação de alunos e das  
46 experiências destes no exterior, por meio dos estágios sanduíche. A Professora Ione, coordenadora do  
47 curso, ao agradecer a participação de todos abriu a discussão para deliberações e sugestões: Alguns  
48 professores registraram os problemas em relação à disponibilidade dos professores do MEN, devido à  
49 sobrecarga de aulas na graduação destes professores, o que inclusive tem impedido alguns de se  
50 credenciarem na pós-graduação. Esta situação tem dificultado a inserção na pós-graduação e supõe uma  
51 reflexão ampliada não apenas no Departamento pois a questão envolve outras instâncias da Universidade.  
52 O Professor Lucídio, como membro mais antigo do corpo docente, se sentiu a vontade para dizer que hoje  
53 o Programa atingiu um nível de excelência tendo sido complementado pela Professora Gilka quando  
54 lembrou que a ANPED trouxe reforço ao Programa, assim como pelas professoras Dores e Rosalba que  
55 enfatizaram aspectos do percurso vivido pelo PPGE, o que lhe permitiu alcançar o grau de estabilidade  
56 que apresenta atualmente. Ao se discutir sobre o movimento das linhas, a Professora Dores comentou que  
57 as mesmas seguem um fluxo natural daquilo que a sociedade necessita e por isso, nos anos que se  
58 passaram, algumas linhas surgiram e outras foram suprimidas. A professora lembra o caso da Linha  
59 Educação e Movimentos sociais que apresentou grande efervescência e que não existe mais. O que ficou  
60 acordado como de grande importância é que as linhas devem estar atentas às suas reais condições,  
61 sobretudo em razão do ingresso de novos professores e da saída de alguns deles, procurando se  
62 reorganizar, se redefinir ou se fundir quando esses procedimentos se mostrarem fundamentais para o  
63 PPGE como um todo. A professora Ione sublinhou a necessidade de ter "paciência histórica", lembrando  
64 às linhas que perderam professores que os novos processos de credenciamento poderão solucionar  
65 dificuldades encontradas neste momento. Além disso, ficou claro que as linhas devem ficar atentas às  
66 novas tensões, que são fruto da ampliação da intersecção com a educação básica e com outros setores da  
67 sociedade, e até mesmo dos processos de internacionalização que vêm crescendo consideravelmente no  
68 PPGE. Também se discutiu sobre a necessidade de melhor definir "intercâmbios interinstitucionais" para  
69 classificar os projetos de pesquisa que apresentam esta configuração.

70

71 Não havendo mais nada a tratar, a coordenadora deu por encerrada a reunião e nós, Edson da Silva Santos  
72 e Alexandre Colle, lavramos a presente Ata, que será assinada por nós e pela Coordenadora do PPGE,  
73 após ser aprovada pelo Colegiado Delegado do Programa de Pós-Graduação em Educação do  
74 CED/UFSC.

Florianópolis, 10 de maio de 2016.

Edson da Silva Santos  
Bolsista

Alexandre Colle  
Técnico administrativo

Ione Ribeiro Valle  
Coordenadora do PPGE

ORIGINAL FIRMADO