

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA  
EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA

TRINDADE CEP 88010-970 – Campus Universitário - Florianópolis - SC - Brasil  
Fone: (48) 3721 2251 - Fax: (48) 3721 8638 [www.ppge.ufsc.br](http://www.ppge.ufsc.br) - [ppge@contato.ufsc.br](mailto:ppge@contato.ufsc.br)

**ANEXO VII**

**REFERÊNCIAS PARA A PROVA ESCRITA POR LINHA DE PESQUISA**

**LINHA DE PESQUISA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO (FIL):**

GADAMER, H-G. Os conceitos-guia humanísticos. A formação. In: \_\_\_\_\_.  
GADAMER, H-G. **Verdade e método. Traços fundamentais de uma hermenêutica  
filosófica**. Tradução Flávio Paulo Meurer. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

GADAMER, H-G. Homem e linguagem (1966). In: \_\_\_\_\_. GADAMER, H-  
G. **Verdade e método. Complementos e índice**. Tradução Ênio Paulo Giachini.  
Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

HEIDEGGER, M. § 42. **Os conceitos fundamentais da metafísica: mundo, finitude,  
solidão**. Tradução Marco Antônio Casanova. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense  
Universitária, 2011.

NIETZSCHE, F. W. **Sobre o futuro dos nossos estabelecimentos de ensino**. In:  
SOBRINHO, N. C. M (Org.). Escritos sobre educação. 5 ed. Rio de Janeiro: PUC-Rio;  
São Paulo: Ed. Loyola, 2011.

SOBRINHO, N. C. M (Org.). A Pedagogia de Nietzsche. In: SOBRINHO, N. C. M  
(Org.). NIETZSCHE, Friedrich **Wilhelm. Escritos sobre educação**. 5 ed. Rio de  
Janeiro: PUC-Rio; São Paulo: Ed. Loyola, 2011.

**LINHA DE PESQUISA SOCIOLOGIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (SHE):**

BALESTRIN, Luciana. América latina e o giro decolonial. **Rev. Bras. Ciên.  
Polít.**[online]. 2013, n.11, p.89-117. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/S0103-33522013000200004>>.

BENJAMIN, Walter. **Magia e técnica, arte e política**. 8. ed, São Paulo: Brasiliense,  
2012. (Obras Escolhidas, v. 1), p.123-128 (Experiência e pobreza).

BURKE, Peter. **História e teoria social**. 2. ed. São Paulo: UNESP, 2012, p. 15-41  
(capítulo 1 – teóricos e historiadores).

CHARTIER, Roger. **Pierre Bourdieu e a história**. Debate com José Sérgio Leite Lopes. Topoi, Rio de Janeiro, março/2002, p. 139-182. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/gthistoriaculturalrs/bourdieuahist%C3%B3ria.pdf>>.

DUBET, François. **Injustiças: a experiência das desigualdades no trabalho**. Florianópolis: EdUFSC, 2014, p 17-145.

ELIAS, Norbert. **A sociedade de corte: investigação sobre a sociologia da realeza e da aristocracia de corte**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001, p. 27-59 (capítulo 1 – Introdução: Sociologia e História).

VALLE, Ione Ribeiro; SOULIÉ, Charles (Org.). **Pierre Bourdieu: uma sociologia ambiciosa da educação**. Florianópolis: EdUFSC, 2019, p. 305-339 (A dominação).

### **LINHA DE PESQUISA TRABALHO, EDUCAÇÃO E POLÍTICA (TEP):**

MARX, Karl. **O capital**. Crítica da economia política. 2.ed. São Paulo: Boitempo, 2011. [capítulos I, V, X e XIII].

MATTOS, Marcelo Badaró. **A classe trabalhadora: uma abordagem contemporânea à luz do materialismo histórico**. Outubro, n. 21, 2013.

Disponível em: <http://outubrorevista.com.br/a-classe-trabalhadora-uma-abordagem-contemporanea-a-luz-do-materialismo-historico/>

KUENZER, Acácia. **Trabalho e escola: a flexibilização do ensino médio no contexto da acumulação flexível**. Educação & Sociedade, v. 38, n. 139, abr.-jun., 2017.

Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-73302017000200331&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-73302017000200331&script=sci_abstract&tlng=pt)

MOTTA, Vânia C.; LEHER, Roberto. **Trabalho docente no contexto do retrocesso do retrocesso**. *Revista Trabalho, Política e Sociedade*, Vol. II, nº 03, p. 243-258, jul-dez/2017. Disponível em

<http://www.ufrj.br/SEER/index.php?journal=RTPS&page=article&op=view&path%5B%5D=3580>

### **LINHA DE PESQUISA EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO (ECO):**

CANCLINI, Néstor García: **Leitores, espectadores e internautas**. São Paulo: Iluminuras, 2008.

JENKINS, Henry: **Cultura da Convergência**. São Paulo: Aleph, 2009. MACHADO, Arlindo: **Arte e Mídia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007

MARTIN-BARBERO, Jesús: **A comunicação na educação**. SP: Contexto, 2014

PÉREZ GÓMEZ, Ángel I: **A educação na era digital: escola educativa**. Porto Alegre: Penso, 2015.

SANTAELLA, Lúcia: **Comunicação Ubíqua: repercussões na cultura e na educação**. SP: Paulus, 2013. SIBILIA, Paula: **Redes ou Paredes: a escola em tempos de dispersão**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.

#### **LINHA DE PESQUISA EDUCAÇÃO E INFÂNCIA (EI):**

- CHARLOT, Bernard. **A Mistificação Pedagógica - Realidades Sociais e Processos Ideológicos na Teoria da Educação**. São Paulo: Cortez Editora, 2013. Dossiê Educação, infância e escola da Revista. In: *Perspectiva*. v.25, n.1 2007. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/issue/view/700>. Acesso em: 26 fev. 2018.

- **Dossiê Estudos e Pesquisas com Crianças: desafios éticos e metodológicos**. In: *Revista Currículo sem Fronteiras*, v.15 - Número 1 - Janeiro/Abril 2015. Disponível em: [http://www.curriculosemfronteiras.org/art\\_v15\\_n1.htm](http://www.curriculosemfronteiras.org/art_v15_n1.htm). Acesso em: 26 fev. 2018.

- **Dossiê Etnografia e Infância**. *Revista Zero-a-Seis*, v.21, n 40, set/dez, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/zeroseis/article/view/1980-4512.2019v21n40p211/41860>. Acesso 12 fev. 2020.

- **Dossiê Uma reforma apressada, falha e antidemocrática**. In: *Revista Educação & Sociedade*, v. 37, n. 137, Campinas, out./dez. 2016. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_issuetoc&pid=0101733020160004&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0101733020160004&lng=pt&nrm=iso). Acesso em: 26 fev. 2018.

- MALDONADO, Ruth Mercado. **Un debate actual sobre la formación inicial de docentes en México**. *Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional*, SP. Volume 14, Número 1, Janeiro/Junho de 2010: 149-157.

- REDONDO Patrícia. **Infancia(s) Latinoamericana(s), entre lo social y lo educativo**. *Espacios en Blanco - Serie indagaciones*, n. 25, Junio 2015 (153-172). Disponível em: <http://www.scielo.org.ar/pdf/eb/v25n1/v25n1a10.pdf>. Acesso em: 26 fev. 2018.

- RIZZINI, Irene; PILOTTI, Francisco. **A Arte de Governar crianças: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil**. 2 Ed. São Paulo: Cortez, 2009.