

DISCIPLINAS SEMESTRE 2020.1

Código	Disciplina	Cr	Professor(a)	Horário	Tipo	Nível
PGE 510067	Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação/TEP Ementa: A produção do conhecimento na perspectiva do materialismo histórico e dialético e seus pressupostos para o entendimento da relação entre trabalho, educação e política. Dimensão histórico-crítica do conhecimento e a articulação entre trabalho, capital, Estado e educação. Questões de teoria e método nas pesquisas em trabalho, educação e política.	04	Adriana D'Agostini	5ª feira 14h-18h	Obrigatória da Linha	M/D
PGE510027	Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação/ECO Ementa: Fundamentos epistemológicos e implicações pedagógicas das teorias da comunicação e da educação. Diálogos entre as Teorias da comunicação e as Teorias da educação nos séculos XX e XXI. Formação, conhecimento, cultura, mídia e tecnologias.	04	Andrea Lapa	4ª feira 14h – 18h	Obrigatória da Linha	D
PGE 510061	Questões de Epistemologia na Pesquisa em	04	Juares	4ª feira	Obrigatória	M/D

	Educação/SUPED Ementa: Temas contemporâneos referentes à produção do conhecimento. Pesquisa e problemas metodológicos na área de ensino e formação de educadores. A identidade da área e categorias básicas para o aprofundamento do seu estudo.		Thiesen e Maria Herminia Laffin	14h-18h	Da linha	
PGE 510028	Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação - SHE Ementa: Diferentes projetos históricos de concepção do conhecimento; questões de teoria e método no estudo dos fenômenos educacionais; dimensão histórico-crítica dos pressupostos epistemológicos da pesquisa histórica e política em educação; paradigmas contemporâneos da pesquisa histórica e política em educação.	04	Claricia Otto	4ª feira 14h-18h	Obrigatória da linha	D
PGE 510046	Questões de epistemologia na Pesquisa em Educação– FIL Ementa: Aspectos preliminares do debate epistemológico contemporâneo. Discussão introdutória acerca do projeto filosófico da modernidade: as respostas dadas por alguns filósofos. Subsídios à pesquisa em educação: conceitos, métodos e escolas do conhecimento.	04	Rosana Silva de Moura	4ª feira 8h às 12h	Obrigatória da linha	D
PGE410094	Infância e escolarização Ementa: Oferecer condições aos estudantes do mestrado e doutorado em educação para compreender a relação entre educação, infância e escola, tendo como pano de fundo o processo de constituição da escola moderna e como foco de	04	Diana Carvalho de Carvalho	3ª feira 14h-18h	Obrigatória do Programa	M/D

	análise as teorizações sobre os sujeitos do processo educacional, as crianças, e sobre a idéia de infância na atualidade.					
PGE 410055	<p>História da Educação Brasileira</p> <p>Ementa: Educação brasileira: a produção histórica da educação no Brasil e os aspectos políticos, sociais, culturais e religiosos. A educação brasileira no período colonial. O século XIX e as novas ideias educacionais. A educação brasileira no século XX. Questões da escola.</p>	04	Ademir Valdir dos Santos	4ª feira 8h-12h	Obrigatória do Programa	M/D
PGE410309	<p>S.E. O financiamento da educação básica brasileira no contexto do capitalismo financeirizado</p> <p>Ementa: Financiamento da educação pública no Brasil: contexto, conceitos, fundamentos legais, fontes de recursos, políticas de fundos e aspectos gerais. Financiamento de políticas e programas da educação básica. Valorização do magistério: piso, carreira e remuneração. Controle dos gastos públicos em educação.</p>	04	Marcos Bassi	3ª feira 14h-18h	Eletiva	M/D
PGE410243	<p>S.E. Políticas públicas de educação especial no Brasil nos limites do capital</p> <p>Ementa: A educação especial brasileira nos limites do capital. A relação público/privado na educação especial. O CENESP e o acordo MEC/USAID. Expansão do atendimento público no contraturno. A educação especial como modalidade educacional. A perspectiva da educação inclusiva e seus desdobramentos na organização do atendimento</p>	02	Rosalba Garcia	2ª feira 14h-18h (quinzenal)	Eletiva	M/D

	educacional especializado					
PGE 410288	S.E Educação, Mídias e Recursos Didáticos Ementa: Recursos Didáticos e Aprendizagem. Transposição Didática. Concepções Pedagógicas. Formação de Professores e o uso de Recursos Didáticos. Recursos Didáticos em Sala de Aula. Aprendizagem Formal e Não-Formal. Recursos Educacionais Abertos. Materiais	02	Juliana Bergmann	2ª feira 14h – 18h De (04/05 – 15/06)	Eletiva	M/D
PGE410312	S.E Game, design e educação Jogos digitais e analógicos. Elementos do Game Design. Tipos de jogadores. Jogos educativos. Documento de game design educativo (GDDE). Aprendizagem baseada em jogos: concepção, desenvolvimento, uso e aplicação de jogos na educação e na formação docente. O professor e o game design. Prototipagem: construção e teste de jogos como espaço de aprendizagem. Gamificação.	04	Dulce Cruz	4ª feira 8h – 12 h	Eletiva	M/D
PGE 510072	S.E. A palavra na vida e na cultura – a potência da filosofia da linguagem do círculo de Bakhtin para a compreensão do Homem Social Ementa: Ciências humanas e filosofia da linguagem. A questão da linguagem e do texto nas Ciências Humanas. Singularidade e Universalidade. Sujeito e linguagem. A palavra ordinária e a palavra na estética verbal: a questão da autoria. Palavra e imagem: representação, compreensão e interpretação. Arte, vida e responsabilidade.	02	Nelita Bortolotto	5ª feira 14h -18h (abril e maio)	Eletiva	M/D
PGE510074	S.E Didática no Ensino Superior	04	Jilvania Bazzo	3ª feira	Eletiva	M/D

	Ementa: Didática, democracia e poética da raça. Ensino na abordagem Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) e em outras chaves interpretativo-compreensivas. Discussão sobre o conceito de Didática a partir das teorias educacionais e curriculares, críticas e pós-críticas. Função social do ensino superior e papel docente frente à racionalidade técnica. Planejamento, metodologia e avaliação.			14h-18h		
PGE 313000	S.E Dominação e Reprodução Social: A Sociologia de Pierre Bourdieu Ementa: A teoria da prática social de Pierre Bourdieu. Suas escolhas teórico-metodológicas. Conceitos fundamentais: capital, campo, habitus, distinção, violência simbólica. A noção de campo educacional. A escola no centro dos dispositivos de seleção social.	04	Ione Ribeiro Valle	3ª feira 14h-18h	Eletiva	M/D
PGE 410237	S.E Cultura Escolar, Socialização e Construção da identidade Ementa: A vida cotidiana e a rotinização. Socialização primária e secundária. A socialização e construção social da realidade. Auto-eco-organização no processo de construção da identidade. O imprinting cultural e as marcas sociais na construção da identidade	04	Victor Julierme Santos da Conceição	2ª feira 14h -18 h	Eletiva	M/D
PGE510069	S.E Estudos Autobiográficos, Memórias e narrativas de si. Ementa: Narrativas de si. Memória e História. Biografias, biografismos, autobiografias, memória social. Pesquisas biográficas e autobiográficas.	04	Fábio Machado Pinto e Alexandre Vaz	5ª feira 14h – 18h	Eletiva	M/D

	Egodocumentos. Indivíduo e sociedade. Literatura e história.					
PGE 410142	S.E Experiência, diferença e educação. Ementa: O conceito de experiência na filosofia contemporânea. O conceito de experiência no pensamento de Walter Benjamin. Os conceitos de experiência, crítica e cuidado de si no terceiro momento da obra de Michel Foucault. O conceito de diferença no pensamento de Gilles Deleuze. A recepção dos conceitos de experiência, cuidado de si e diferença no campo educacional.	04	Santiago Pich	4ª feira 8 h – 12h	Eletiva	M/D
PGE 410304	S. E Pesquisa e Método: Contribuições da Psicologia Histórico Cultural Ementa: Problemas de método. Teoria e método em Psicologia. O problema da consciência na Psicologia Histórico-cultural de L. S. Vigotski. Teoria do Método e Filosofia na Política.	02	Luciane Maria Schindwein	6ª feira 8h – 12h (Quinzenal)	Eletiva	M/D
PGE510076	S.E. Aprofundamento conceitual na obra Ser e Tempo: Sorge Ementa: A ontologia fundamental de Martin Heidegger. A analítica em Ser e Tempo. O conceito Sorge e sua centralidade na analítica existencial. A hermenêutica da formação humana e Sorge	04	Rosana Silva de Moura	6ª feira 8h - 12h	Eletiva	M/D
PGE510075	S.E As disputas de Nietzsche: a centralidade da noção de agon como força criativa Ementa: Destacar a centralidade da noção de agon no conjunto da filosofia de Nietzsche. A disputa	04	Lúcia Schneider	5ª feira 8h– 12 h	Eletiva	M/D

	agonística como força produtiva que providencia uma abertura radical para circulação do poder para evitar qualquer ossificação na forma de tirania. Agon como forma de criação, justificação e compartilhamento de valores. Agon e o cultivo de si. Agon e autossuperação. Agon e a exposição da diferença. Agon como possibilidade para estabelecer novos valores, padrões de medida e sentido para a vida					
PGE510070	S. E Educação e Interculturalidade: diálogos com memórias, experiências e narrativas Ementa: Os debates teóricos sobre interculturalidade, memórias, experiências e narrativas. Perspectivas metodológicas para o uso de memórias, experiências e narrativas numa perspectiva intercultural de Educação.	04	Elison Antonio Paim	3ª feira das 14h às 18 h	Eletiva	M/D
PGE510071	S.E Revolução Russa: aspectos históricos, econômicos, políticos e educacionais Ementa: A Revolução Russa entre 1917 e 1929. A nova política econômica – NEP. Capital, Trabalho e Coletivização. Trabalho e Educação entre 1917 e 1931	01	Sandra Dalmagro	Março	Eletiva	M/D
PGE510080	S.E Introdução à estatística para ciências humanas EMENTA: Estatística descritiva e inferencial. População, tamanho e tipos de amostra. Tipos de variáveis. Medidas de dispersão. Testes estatísticos: Teste t, ANOVA, Qui-quadrado e correlação. Testes não paramétricos.	02	Daniela Karine Ramos	3ª feira das 14h - 18 h (3 de março a 26 de maio)	Eletiva	M/D

PGE510077	S.E Geografia da infância : da emergência do campo às práticas de pesquisa com crianças. Ementa: Estudo introdutório do campo de estudos da Geografia da Infância, conceitos principais, práticas de pesquisa e contribuições teóricas para o estudo das crianças e suas espacialidades.	02	Patrícia de Moraes Lima Orlando Ferretti Jader Janer Moreira Lopes	13, 14, 15, 18 e 19 de maio.	Eletiva	M/D
------------------	--	-----------	---	-------------------------------------	----------------	------------