

DISCIPLINAS SEMESTRE 2017.1

Código	Disciplina	Cr.	Professores/as	Horário	Obrigatória ou Eletiva	M ou D	
PGE 410017	Elaboração de Dissertação/ FIL	-	Orientador	Livre	Obrigatória	M	
PGE 5002000	Elaboração de Dissertação/ TE	-	Orientador	Livre	Obrigatória	M	
PGE 5004000	Elaboração de Dissertação/ SHE	-	Orientador	Livre	Obrigatória	M	
PGE 5005000	Elaboração de Dissertação/ ECO	-	Orientador	Livre	Obrigatória	M	
PGE 5007000	Elaboração de Dissertação/ EI	-	Orientador	Livre	Obrigatória	M	
PGE 5008000	Elaboração de Dissertação/ EFE	-	Orientador	Livre	Obrigatória	M	
PGE 410016	Elaboração de Dissertação/ EEPP	-	Orientador	Livre	Obrigatória	M	
PGE 6001000	Atividade de Tese	-	Livre	Obrigatória	D Livre	Obrigatória	D
PGE 510046	Questões de Epistemologia na pesquisa em educação/FIL Ementa: Aspectos preliminares do debate epistemológico contemporâneo. Discussão introdutória acerca do projeto filosófico da modernidade: as respostas dadas por alguns filósofos. Subsídios à pesquisa em educação: conceitos, métodos e escolas do conhecimento.	4	Lúcia Schneider Hardt	5ª feira 8h às 12h	Obrigatória FIL	D	
PGE 2002000	Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação/EFE Ementa: Temas contemporâneos referentes à produção do conhecimento. Pesquisa e problemas metodológicos na área de ensino e formação de educadores. A identidade da área e categorias básicas para o aprofundamento do seu estudo.	4	Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin	5ª feira 8h às 12h	Obrigatória EFE	D	
PGE 510039	Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação (EI)	4	Luciane Maria Schindwein	5ª feira	Obrigatória	D	

	Ementa: Questões epistemológicas da pesquisa científica. Pesquisa educacional. Educação e Infância: constituição do campo e perspectivas de estudos.		. e Patrícia de Moraes Lima	08h às 12h	EI	
PGE 510027	Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação/ECO Ementa: Fundamentos epistemológicos e implicações pedagógicas das teorias da comunicação e da educação. Diálogos entre as teorias da comunicação e as teorias da educação nos séculos XX e XXI. Formação, conhecimento, cultura, mídia e tecnologias. Representações do conhecimento na educação. Questões teórico-metodológicas na pesquisa em educação e comunicação	4	Gilka Girardello	3a feira 14 às 18h	Obrigatória ECO	D
PGE 510028	Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação/SHE Ementa: Diferentes projetos históricos de concepção do conhecimento; questões de teoria e método no estudo dos fenômenos educacionais; dimensão histórico-crítica dos pressupostos epistemológicos da pesquisa histórica e política em educação; paradigmas contemporâneos da pesquisa histórica e política em educação.	4	Jaison J. Bassani	2ª feira 14h às 18h	Obrigatória SHE	D
PGE 2002002	Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação/TE Ementa: Diferentes projetos históricos de concepção do conhecimento, relacionados à compreensão da educação; dimensão histórico-crítica dos pressupostos epistemológicos das ciências da educação; questões de teoria e método nas pesquisas em trabalho e educação; paradigmas contemporâneos da pesquisa em educação.	4	Célia Vendramini	4ª feira 8h às 12h	Obrigatória TE	D
PGE 410076	Pesquisa em Educação, Estado e Políticas Públicas – EEP Ementa: Questões teórico-metodológicas acerca de Educação, Políticas Públicas, Estado, Organismos Multilaterais e relação capital-trabalho. A produção de conhecimento na área educacional. O intelectual da educação. Estudo preliminar da produção acadêmica acerca dos temas de pesquisa dos pós-graduandos.	4	Profª Olinda Evangelista e Soraya Conde	5ª feira 14h às 18h	Eletiva	M/D
PGE 410144	S.E. Gramsci, a educação e a política Ementa: Estudo do pensamento de Antônio Gramsci (1981-1937), especialmente no que se refere às questões relacionadas à educação e à política. Fontes teóricas e políticas e seus principais interlocutores. A teoria ampliada do Estado. A sociedade civil, o conceito de hegemonia e as relações pedagógicas. A escola unitária e o trabalho como princípio educativo.	4	Profa. Luciana Marcassa	5ªs feiras: 8h30 -12h30	Eletiva	M/D
PGE410230	Em defesa da Escola (título da obra de Jan Masschelein e	2	Responsável:	Quinzenal-	Eletiva	M/D

	<p>Maarten Simons) Ementa: Ao longo da história, a escola tem sido julgada, acusada e culpada. Nas últimas décadas, no entanto, os julgamentos, acusações e culpabilidades agudizaram a tal ponto que a severa crítica à escola se “naturalizou”, tornando-se quase um “dogmatismo”. Nessa esteira, aumentou não somente sua incriminação, como também o número dos que a consideram supérflua, passando-se a questionar se tal instituição seria, de fato, necessária. Górgias, no discurso “Elogio à Helena”, mostra que “rumores” espalharam acusações infundadas sobre ela, a partir de uma falsa imagem de quem ela era e do que fazia. Sócrates, na obra platônica “Apologia de Sócrates”, alega que “rumores” espalharam acusações infundadas sobre ele, a partir de uma falsa imagem de quem ele era e do que fazia. De maneira similar, Jan Masschelein e Maarten Simons, na obra <i>Em defesa da escola: uma questão pública</i> (2015), argumentam que ultimamente “rumores” espalharam acusações infundadas sobre a escola, a partir de uma falsa imagem do que ela é e faz. Assim como Górgias defende Helena e Platão defende Sócrates das falsas incriminações feitas a eles, Masschelein e Simons defendem a escola das injustas acusações dirigidas a ela. Sócrates, apesar de tudo, morreu. Será esse o destino da escola?</p>		<p>Lúcia Schneider Hardt Colaborador: Danilo J.S. Botelho</p>	<p>mente às 4^{as} feiras: 8h às12h</p>		
<p>PGE 3183000</p>	<p>Seminário de Filosofia da Educação e suas dimensões estéticas Ementa: Educação - dimensão filosófica e estética. A literatura como fonte de pensamento filosófico-educacional. As relações entre arte e pensamento na construção e expressão do discurso e/ou da ação educativa. Recorrências da imaginação e da razão na exploração e produção textual de temas educativos.</p>	<p>4</p>	<p>Marlene de Sousa Dozol</p>	<p>6^a feira: 8h às12h</p>	<p>Obrigatória da linha e eletiva do programa</p>	<p>M/D</p>
<p>PGE3130000</p>	<p>Dominação E Reprodução Social: A Sociologia De Pierre Bourdieu Ementa: A teoria social de Pierre Bourdieu. Suas escolhas teórico-metodológicas. Os conceitos fundamentais de sua teoria da prática social: capital, campo, <i>habitus</i>, distinção e violência simbólica. A escola no centro dos dispositivos de seleção social, dissimulados pelo mito da “meritocracia”.</p>	<p>4</p>	<p>Ione Ribeiro Valle</p>	<p>5^a feira Feira 8h30 às 11h30.</p>	<p>Obrigatória do Programa</p>	<p>M/D</p>
<p>PGE 410166</p>	<p>Educação, Comunicação e Tecnologia Ementa: Educação, comunicação e tecnologia: visão histórica. Impasses, resistência e inovação: distâncias e aproximações entre escola e tecnologia. Políticas públicas de formação para as</p>	<p>4</p>	<p>Daniela Ramos Juliana Bergmann</p>	<p>4a feira 14h às 18h</p>	<p>Obrigatória do Programa</p>	<p>M/ D</p>

	mídias. Ensino e aprendizagem mediados por tecnologia.					
PGE410239	S. E. Teoria crítica do presente: educação e sofrimento Ementa: Sofrimento como categoria de entendimento da condição humana, da modernidade, do sujeito, da educação. Lugares e tempos do sofrimento na produção de experiências educativas. Formação, reconhecimento, sofrimento.	2	Alexandre Vaz e Franciele Petry	Quinzenalmente às 3 ^{as} feiras 14h às 18h	Eletiva	M/D
PGE410238	A literatura para infância na contemporaneidade: do texto a ilustração Ementa: Literatura e educação: do ensino de literatura à leitura literária – do texto ao leitor; principais tendências da literatura para a infância; tradução e adaptação de livros para infância e juventude; as ilustrações no livro para infância.	4	Eliane Santana Dias Debus	Datas e horários abaixo do quadro	Eletiva	M/D
PGE410233	S.E. Estudo da Infância e da Criança Ementa: Perspectivas multidisciplinares para o estudo da infância internacional com o recorte geracional infância.	4	Kátia Agostinho	4 ^a feira 08h às 12h.	Eletiva	M/D
PGE 410094	Infância e Escolarização Ementa: Objetivo Geral: Oferecer condições aos estudantes do mestrado e doutorado em educação para compreender a relação entre educação, infância e escola, tendo como pano de fundo o processo de constituição da escola moderna e como foco de análise as teorizações sobre os sujeitos do processo educacional, as crianças, e sobre a idéia de infância na atualidade.	4	Diana Carvalho	4 ^a feira 13h30 às 17h30.	Obrigatória	M/D
PGE410107	S.E. Jogos eletrônicos e Educação Ementa: Definições, história e tipos de jogos eletrônicos. Cultura das mídias, cultura participativa e cibercultura. Imersão, interatividade, narrativas transmidiáticas e digitais. Elementos do design de games e principais aspectos relacionados ao seu desenvolvimento. Cognição e aprendizagem nos jogos eletrônicos. Gamificação e possibilidades pedagógicas dos jogos. Jogos eletrônicos e infância. Aspectos emocionais, morais e sociais na relação com os jogos eletrônicos. A pesquisa sobre jogos eletrônicos na área de educação.	4	Dulce Márcia Cruz	4 ^{af} feira 8h às12h	Eletiva	M/D
PGE410231	S.E. Docência e a integração das tecnologias na educação Ementa: Integração das tecnologias à prática pedagógica. Sistema Conceitual do Conhecimento Pedagógico-Tecnológico do Conteúdo (TPCK). Articulação entre conhecimentos,	4	Roseli Zen Cerny Marina Bazzo	6a feira 14h às 18h	Eletiva	M/D

	tecnologias e mídias. Articulações entre áreas de conhecimento e tecnologia. Mídia Educação. As dimensões envolvidas no uso pedagógico das TDIC. Articulando saberes e transformando a prática.					
PGE410175	S.E. Espaços de Formação Crítica para a Cidadania na Cultura Digital Ementa: Sociedade, Tecnologia e Educação. Fundamentos da cibercultura. Formação do sujeito e emancipação. Os desafios para a educação na cibercultura. Mudanças no acesso e produção do conhecimento em rede. Redes de colaboração.	4	Andrea Lapa	5a feira 14h às 18h	Eletiva	M/D
PGE410074	Gestão e Docência em EaD Ementa: A virtualização da comunicação e da educação. Pedagogia, Tecnologia e a multirreferencialidade. Introdução à EaD. Gestão Institucional. Gestão pedagógica. Mediação Pedagógica Diferenciada. O processo ensino-aprendizagem e o Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem – AVEA: recursos abertos. Objetos Digitais de Aprendizagem.	4	Araci Catapan	3a feira 8h às 12h	Eletiva	M/D
PGE410091	S.E Cultura, práticas midiáticas e mediações educativas Ementa: mídia e cultura, tecnologia, inclusão, formas de consumo e práticas culturais na cultura digital, mediações educativas e práticas pedagógicas.	4	Monica Fantin	3a Vespertino (intensivo maio/junho)	Eletiva	M/D
PGE4100-83	S.E. Educação, História Oral e Memória. Ementa: Pressupostos teóricos e metodológicos do uso de fontes orais na pesquisa em educação. A história oral como problema. História e memória oral. Narrativa histórica. A ética na história oral. Memória e Identidade. Memória e temporalidade. Memória, esquecimento, ressentimento e silêncio. Memória individual e memória coletiva. Memória e educação. Memória e escolarização.	4	Claricia Otto	5ª-feira 13h30 às 17h30	Eletiva	M/D
PGE410235	S. E. Dialética E Subjetividade: debates, controvérsias e contribuições do existencialismo sartreano à sociologia da educação. Ementa: Contribuições da filosofia existencialista de Jean-Paul Sartre à sociologia da educação. Razão dialética e razão analítica. Método progressivo-regressivo. Práxis, totalização histórica e sujeito. Coletivo, grupo e classe social. Liberdade e necessidade. Relações disciplinares	4	Fábio Machado Pinto	6ª feira 8h às 11h50	Eletiva	M/D
PGE410232	S.E. Os temas sensíveis no campo da educação: questões de ética e estética Ementa: Estudo dos temas sensíveis como escravidão, racismo, holocausto, homofobia, genocídio, como elementos	4	Nilton Mullet Pereira e Elison Antonio Paim	3ª feira 14h às 18h	Eletiva	M/D

	problematizadores da discussão contemporânea sobre educação em geral e sobre ensino de História, em particular. Pensar sobre modos de enunciar a verdade (estética) e sobre os efeitos para a compreensão de si e do Outro (ética), a partir dos temas sensíveis e traumáticos.					
PGE410142	S.E. Experiência, diferença e educação Ementa: O conceito de experiência na filosofia contemporânea. O conceito de experiência no pensamento de Walter Benjamin. Os conceitos de experiência, crítica e cuidado de si no terceiro momento da obra de Michel Foucault. O conceito de diferença no pensamento de Gilles Deleuze. A recepção dos conceitos de experiência, cuidado de si e diferença no campo educacional	4	Santiago Pich	4ª feira 14h às 18h	Eletiva	M/D
PGE410083	S.E. Educação, história oral e memória Ementa: Pressupostos teóricos e metodológicos do uso de fontes orais na pesquisa em educação. A história oral como problema. História e memória oral. Narrativa histórica. A ética na história oral. Memória e Identidade. Memória e temporalidade. Memória, esquecimento, ressentimento e silêncio. Memória individual e memória coletiva. Memória e educação. Memória e escolarização.	4	Clarícia Otto	5ª feira 13h às 17h30	Eletiva	M/D
PGE410241	História e Infância em Walter Benjamin Ementa: Infância como potência e impotência em Walter Benjamin. A infância como experiência e movimento da história. experiência moderna, cultura e história da educação e dos sentidos. Mimesis e técnica na expressão. Uma história materialista da cultura. Memória, história, barbárie.	4	Alexandre F. Vaz	5ª feira 18h30 às 22h	Eletiva	M/D
PGE410234	S.E. Vida cotidiana e conhecimento: primeiras aproximações ao ser do reflexo humano e o espelhamento do real Ementa: As bases ontológicas do conhecimento. Vida cotidiana. Conhecimento e reflexos: Cotidiano, científico e estético. Teoria do reflexo.	3	Patrícia Laura Torriglia e Margareth Feiten Cisne	3ª feira 14h às 18h Começa em 04/04 e vai até 20/06	Eletiva	M/D
PGE410236	S.E. Princípios político pedagógicos do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) Ementa: Aspectos teórico-metodológicos, políticos e legais da oferta de cursos PROEJA. Concepções pedagógicas do programa. Materialização do currículo integrado. Sujeitos do PROEJA. Avanços e desafios do programa em Santa Catarina.	2	Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin e Sandra Aparecida Antonini Agne	3ª feira 8h às 12h	Eletiva	M/D

	O estado do conhecimento das pesquisas sobre o PROEJA.					
PGE410237	S.E. Cultura escolar, socialização e construção da identidade docente Ementa: A vida cotidiana e a rotinização. Socialização primária e secundária. A socialização e construção social da realidade. Auto-eco-organização no processo de construção da identidade. O <i>imprinting</i> cultural e as marcas sociais na construção da identidade docente. Cultura escolar e trabalho docente.	4	Victor J. Santos da Conceição	6ª feira 14h às 18h	Eletiva	M/D
PGE 3056000	Estudo Individualizado: São estudos propostos e supervisionados por um professor credenciado do PPGE dirigido para um ou dois alunos regulares do Programa. Os estudos individualizados podem corresponder até dois créditos atribuídos aos alunos, não contam créditos para o docente. O professor deverá submeter ao Colegiado a proposta de trabalho com título, nome do professor, nome do(s) alunos(s), número de créditos, justificativa, objetivos, metodologia, cronograma e bibliografia. Ao final do semestre, deverá encaminhar à secretaria do PPGE o conceito atribuído aos(s) alunos(s).	02	Orientador(a)		-	
PGE 1013001	Estágio Docência: Documentos requeridos e procedimentos para matrícula em estágio de docência: 1. Plano de Ensino da Disciplina; 2. Duas vias do Plano detalhado de trabalho para o aluno de Pós-Graduação, elaborado em conjunto com o professor responsável pela disciplina (caso não seja o mesmo) informando: i) número de créditos pleiteados; ii) as atividades que serão realizadas pelo pós-graduando e iii) contribuições desta atividade para a pesquisa e a formação do mestrando; 3) Aval do Chefe e Coordenador: o pós-graduando deve apresentar duas cópias dessa documentação para obter aval o Chefe do Departamento ao qual pertence a disciplina e do Coordenador do Curso de Graduação para o qual a disciplina é ofertada. Ambos devem expressar sua anuência. O aluno deve deixar uma via do Plano com a Chefia do Departamento e <i>encaminhar a solicitação de matrícula no Estágio de docência à Secretaria do PPGE para aprovação do Colegiado no Programa</i>	01	Orientador(a)		-	
PGE 1013002		02				
PGE 1013003		03				
PGE 1013004		04				

*O Seminário Especial “**A literatura para infância na contemporaneidade: do texto a ilustração**” será realizado nos seguintes dias e horários:
 Datas e horários: 06.03.2017 (vespertino e noturno); 07.03.2017 (vespertino); 09.03.2017 (vespertino e noturno); 13.03 (vespertino e noturno); 14.03 (noturno)
 20.03 (vespertino e noturno); 21.03 (matutino e vespertino); 23.03 (matutino e vespertino) e 27.03 (vespertino).