

**DISCIPLINAS SEMESTRE 2019.2**

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Cr</b>	<b>Professor(a)</b>	<b>Horário</b>	<b>Vagas</b>	<b>Nível</b>
<b>PGE410144</b>	<p><b>S.E. Gramsci - A educação e a política</b></p> <p><b>Ementa:</b> Estudo do pensamento de Antonio Gramsci (1891-1937), em especial quanto às questões da educação e da política e suas articulações. Fontes teóricas e políticas e seus principais interlocutores. A elaboração de Gramsci sobre a sociedade civil e o Estado integral. O conceito de hegemonia, os intelectuais e as relações pedagógicas. A discussão da escola unitária e a questão da politecnicidade</p>	<b>04</b>	<b>Luciana Pedrosa Marcassa</b>	<p><b>2ª feira</b> <b>14h-18h</b></p>	<b>02</b>	<b>M/D</b>
<b>PGE410336</b>	<p><b>S.E Trabalho e Educação: “Crianças e mulheres do mundo do trabalho: correlações entre classe, educação e cultura</b></p> <p><b>Ementa:</b> O trabalho como uma necessidade histórica e no modo capitalista de produção. A cultura como uma segunda natureza social humana. A educação no processo de humanização do ser social e na apropriação da cultura. A constituição da forma burguesa monogâmica de família. O lugar da mulher e da criança antes e depois do desenvolvimento capitalista. A infância e a condição da mulher a partir do ponto de vista do trabalho. O lugar da criança e da mulher na nova sociedade.</p>	<b>04</b>	<b>Soraya Franzoni Conde</b>	<p><b>4ª feira</b> <b>17h30-21h30</b></p>	<b>05</b>	<b>M/D</b>
<b>PGE410322</b>	<p><b>S.E. Internacionalização da Educação Superior: Uma introdução ao Processo de Bolonha, ao Setor Educacional</b></p>	<b>02</b>	<b>Lucídio</b>	<p><b>6ª feira</b></p>	<b>10</b>	<b>M/D</b>

	<p><b>de Mercosul e à Universidade em Rede dos BRICS</b></p> <p><b>Ementa:</b> Internacionalização da Educação. Educação, Mercado e Mercadoria. Universidade e globalização. Regionalismo e internacionalização. Documentos Basilares do Processo de Bolonha, do Setor Educacional do Mercosul e da Universidade em Rede dos BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul). A Pós-graduação Brasileira no Contexto desses Processos.</p>		<b>Bianchetti</b>	<b>Tarde e noite (18/10, 01/11 e 08/11)</b>		
<b>PGE 410099</b>	<p><b>História de Instituições Escolares: questões teóricas e metodológicas</b></p> <p><b>Ementa:</b> História de Instituições Escolares: configuração do campo. Conceitos e categorias. Fontes de pesquisa. Aspectos da organização escolar; espacial; temporal social; conteúdos e saberes; ensino e aprendizagem; normas; eventos; relação com a comunidade.</p>	<b>04</b>	<b>Ademir Valdir dos Santos</b>	<b>4ª feira 8h-12h</b>	<b>11</b>	<b>M/D</b>
<b>PGE410202</b>	<p><b>S.E. Igualdade, Mérito e (In)justiça Escolar</b></p> <p><b>Ementa:</b> Diferenciação social como uma das principais teses da modernidade. Princípios fundantes da educação escolar e da formação universitária na modernidade: igualdade e mérito. Educação e meritocracia. Educação e desigualdades justas. Educação e justiça social.</p>	<b>02</b>	<b>Ione Ribeiro Valle</b>	<b>3ª feira 14h-17h30</b> <b>Cronograma:</b> <i>Agosto: 13, 20 e 27;</i> <i>Setembro: 03, 10 e 24;</i> <i>Outubro: 01 e 08.</i>	<b>10</b>	<b>M/D</b>
<b>PGE410334</b>	<p><b>S.E Multiletramentos: corpo, linguagens e educação</b></p> <p><b>Ementa:</b> A palavramundo e os movimentos internacionais de ressignificação da alfabetização/letramento. Os multiletramentos como pedagogia da sinestesia. Tecnologias digitais e educação: ciberespaço, mídia, linguagens. Multimodalidade da linguagem: sensorialidade, expressão e sinestesia. Relações entre palavra, corpo e mundo. Cultura de movimento, mídia e educação.</p>	<b>04</b>	<b>Rogério Santos Pereira</b>	<b>3ª feira 8h-12h</b>	<b>06</b>	<b>M/D</b>

<b>PGE410335</b>	<b>S.E Vozes da educação hacker</b> <b>Ementa:</b> Desafios da pesquisa na/com a escola. Aproximações universidade e escola na pesquisa científica. Articulação teoria e prática na pesquisa em educação. Educação ativista e o papel do pesquisador como intelectual transformador. Escola hacker, produção colaborativa e difusão aberta de conhecimento.	<b>04</b>	<b>Andréa Lapa</b>	<b>3ª feira 14h-18h</b>	<b>07</b>	<b>M/D</b>
<b>PGE410091</b>	<b>S.E. Cultura, práticas midiáticas e mediações educativas</b> <b>Ementa:</b> Mídia e cultura, tecnologia, inclusão, formas de consumo e práticas culturais na cultura digital, ética hacker, mediações educativas e práticas pedagógicas.	<b>02</b>	<b>Monica Fantin</b>	<b>4ª feira 8h-12h (agosto e setembro – intensiva)</b>	<b>04</b>	<b>M/D</b>
<b>PGE410338</b>	<b>S.E Os temas da obra <i>Ensaaios e Conferências</i> e a educação</b> <b>Ementa:</b> A Filosofia da Educação e o horizonte filosófico de Martin Heidegger: implicações contemporâneas. O estudo das proposições filosóficas de Heidegger na obra <i>Ensaaios e Conferências</i> . A destruição da ontologia e novas demandas formativas: Pensar, habitar o mundo, (auto)formação e mundo. “A questão da técnica”, ciência e Aletheia.	<b>04</b>	<b>Rosana Silva de Moura</b>	<b>6ª feira 8h-12h</b>	<b>12</b>	<b>M/D</b>
<b>PGE410340</b>	<b>S.E. Infância, Formação de Professores e a Psicologia</b>	<b>04</b>	<b>Luciane Maria</b>	<b>6ª feira</b>	<b>06</b>	<b>M/D</b>

	<b>Histórico-cultural</b> <b>Ementa:</b> Formação de professores, escola, contexto e cultura. Fundamentos da Pedagogia. Meio, aprendizagem e desenvolvimento. Imaginação e atividade criadora.		<b>Schlindwein</b>	<b>14h-18h</b>		
--	---	--	--------------------	----------------	--	--

### **ATENÇÃO**

- A disciplina PGE410322 - S.E. “Internacionalização da Educação Superior: Uma introdução ao Processo de Bolonha, ao Setor Educacional de Mercosul e à Universidade em Rede dos BRICS” será ministrada nos dias 18/10, 01/11 e 08/11/2019.

- A disciplina PGE410337 – “Propostas Internacionais para a educação e contrarreformas no Brasil” será ministrada nos meses de agosto e setembro e 28 de novembro.