

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
 CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
 CEP 88010-970 – Campus Universitário - Florianópolis - SC - Brasil  
 Fone: (48) 3721 2251 - Fax: (48) 3721 8638  
[www.ppge.ufsc.br](http://www.ppge.ufsc.br) - [ppge@contato.ufsc.br](mailto:ppge@contato.ufsc.br)

**DISCIPLINAS SEMESTRE 2022.1 – ALUNOS DE OUTROS PROGRAMAS DA UFSC**

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Cr</b>	<b>Professor(a)</b>	<b>Horário</b>	<b>VAGAS</b>	<b>Nível</b>
PGE410099	<p>S. E. História de Instituições Escolares: questões teóricas e metodológicas.</p> <p><b>Ementa:</b> História de Instituições Escolares: configuração do campo. Conceitos e categorias. Fontes de pesquisa. Aspectos da organização escolar; espacial; temporal social; conteúdos e saberes; ensino e aprendizagem; normas; eventos; relação com a comunidade. Historiografia.</p>	4	Ademir Valdir dos Santos	<p>4ª feira 8h às 12h</p> <p>(parte do conteúdo será ofertado de maneira remota, conforme plano de ensino e cronograma da disciplina)</p>	7	M/D
PGE313000	<p>S.E. Dominação e Reprodução Social: a sociologia de Pierre Bourdieu</p> <p><b>Ementa:</b> A teoria da prática social de Pierre Bourdieu. Suas escolhas teórico-metodológicas. Conceitos fundamentais: capital, campo, habitus, distinção, violência simbólica. A noção de campo educacional. A escola no centro dos dispositivos de</p>	4	Ione Ribeiro Valle	<p>4ª feira 14h às 17h30</p>	10	M/D

	seleção social, dissimulados pelo mito da "meritocracia".					
PGE410358	<p>Infâncias, Interseccionalidade e Educação: O foco na raça e os desafios para pesquisa com crianças</p> <p>Ementa: Estudos das Infâncias. Interseccionalidade, Pesquisa com Crianças. Racismo e Infância.</p>	4	<p>Patrícia de Moraes Lima Profª Drª Cristina Teodoro (UNILAB) – Professora Convidada</p>	<p>quintas-feiras (encontros quinzenais) 9h</p>	4	M/D
PGE410357	<p>S.E O Processo de Internacionalização da Educação Superior em discussão: Tópicos Especiais</p> <p>Ementa: Internacionalização da Educação Superior. Organismos Internacionais e a globalização da Educação Superior. Mercantilização da educação superior. Estudos de casos: a) Processo de Bolonha/União Europeia; b) Universidade em Rede/BRICS; c) modelo de World Class University; d) Rankings acadêmicos internacionais, regionais e nacionais; e) Programa de Internalização da Pós-graduação/PrInt/CAPES; f) Grupos de Pesquisa e a Internacionalização da Educação Superior</p>	2	Lucídio Bianchetti	<p>4ª feiras 18h-21h</p> <p>18 e 25 de maio de 2022 01, 08, 15 e 22 de junho</p> <p>(parte do conteúdo será ofertado de maneira remota, conforme plano de ensino e cronograma da disciplina)</p>	9	M/D
PGE510085	<p>Tópicos da pesquisa fenomenológico-educacional I - "A tarefa de definição"</p> <p>Ementa: A leitura do texto heideggeriano: "O que é filosofia?". O que pre- supõe uma pesquisa fenomenológico-educacional? A "situação de compreensão". "A tarefa de definição." A formação</p>	2	Rosana Silva de Moura	<p><b>DIA</b> <b>8h-12h</b></p> <p>A confirmar</p> <p>(parte do conteúdo será ofertado de</p>	8	D

	humana e a pesquisa fenomenológico-educacional.			maneira remota, conforme plano de ensino e cronograma da disciplina)		
PGE410359	<p>S.E. Edgar Morin, Paulo Freire e Educação</p> <p>Ementa: Debates e aproximações entre a pedagogia crítica e o pensamento sistêmico. Cultura escolar e a Teoria dos sistemas. Pedagogia sistêmica e a Pedagogia do Oprimido.</p>	4	Victor Julierme Santos da Conceição	2ª feiras 18:30 às 22:00h	5	M/D
PGE410360	<p>Educação em tempos de ascensão de conservadorismo</p> <p>Ementa: O debate sobre educação hoje perpassa necessariamente uma reflexão sobre a ascensão de movimentos conservadores no Brasil e no mundo, situando esta questão no centro do debate. Nesta disciplina objetiva-se analisar os movimentos conservadores e seus impactos no campo educacional contemporâneo. No caso brasileiro daremos destaques ao impacto do bolsonarismo na educação, assim como na existência de movimentos como o “escola sem partido”.</p>	2	Amurabi Pereira de Oliveira	4ª feiras 14h-18h A partir de 25/05/22	9	M/D