



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 03/PPGE/2022

SEGUNDA ETAPA: Arguição (80%) + Currículo (10%) + Memorial (10%)

DOUTORADO

Linha de Pesquisa: ECO

INSCRIÇÃO	RESULTADO	CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO NÃO ATENDIDO
2022003101	Reprovado	a) Consistência na defesa do projeto; b) Domínio teórico-metodológico da proposta apresentada.
2022003240	Aprovado 9,3	
2022003267	Reprovado	a) Consistência na defesa do projeto; d) Disponibilidade de orientação na Linha de Pesquisa
2022003283	Reprovado	a) Consistência na defesa do projeto; b) Domínio teórico-metodológico da proposta apresentada; d) Disponibilidade de orientação na Linha de Pesquisa.
2022003315	Aprovado 8,9	
2022003321	Reprovado	a) Consistência na defesa do projeto; b) Domínio teórico-metodológico da proposta apresentada; d) Disponibilidade de orientação na Linha de Pesquisa.
2022003323	Reprovado	a) Consistência na defesa do projeto; b) Domínio teórico-metodológico da proposta apresentada; c) Justificativa de escolha da Linha e do PPGE/UFSC. d) Disponibilidade de orientação na Linha de Pesquisa.
2022003332	Reprovado	b) Domínio teórico-metodológico da proposta apresentada; d) Disponibilidade de orientação na Linha de Pesquisa.
2022003352	Reprovado	b) Domínio teórico-metodológico da proposta apresentada; d) Disponibilidade de orientação na Linha de Pesquisa.

2022003368	Aprovado 8,5	
2022003369	Aprovado 8,5	
2022003373	Reprovado	b) Domínio teórico-metodológico da proposta apresentada; d) Disponibilidade de orientação na Linha de Pesquisa.
2022003380	Aprovado 7,9	
2022003490	Reprovado	b) Domínio teórico-metodológico da proposta apresentada; d) Disponibilidade de orientação na Linha de Pesquisa.
2022003496	Aprovado 8,9	
2022003500	Reprovado	a) Consistência na defesa do projeto; d) Disponibilidade de orientação na Linha de Pesquisa.
2022003536	Aprovado 8,3	

AÇÕES AFIRMATIVAS

INSCRIÇÃO	RESULTADO	CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO NÃO ATENDIDO
2022003366	Aprovado 8,3	
2022003505	Aprovado 8,5	